***А. А. Чернышова,***

*учитель биологии и географии*

*МБОУ СОШ №4 г. Ханты- Мансийск*

**ЗАЧЕМ НАМ НУЖНО ЗАДУМАТЬСЯ ОБ ЭКОЛОГИИ?**

**Аннотация.** В России 2017 год был обозначен «Годом Экологии». Это сделано не случайно, потому что современная обстановка в области экологии становится с каждым годом все более печальной…

Действительно, если мы посмотрим на нашу планету, то увидим, что только четвертая часть Америки покрыта лесами, а остальная часть – бутылками из-под пива… «Канада построена на костях бобров» (Маргарет Атвуд)

Вспомним законы экологии Барри Коммонера:

1. Все связано со всем
2. Все должно куда-то деваться
3. Природа знает лучше

Первый закон четко, говорит нам о том, что мы связаны, значит, можем сделать вывод, что если экологические проблемы есть на одном континенте, то они появятся и на другом!

Проблем достаточно много! Это и ухудшение состояния почв, загрязнение воды, опреснение морей, уменьшение количества зеленых насаждений, увеличение уровня средней температуры, уменьшается озоновый слой в атмосфере…[1]

Ясно одно, чтобы решить экологические и глобальные экологические проблемы нужно объединиться: человек один не способен справиться с ними, страна в одиночку не сможет справиться с возникающими проблемами. Только весь население земного шара, каждый материк, каждая страна и каждый человек в отдельности должен внести и вносить свои вклад в экологию. Возможно, объединившись, люди смогут исправить ситуацию.

Нужно задуматься над тем, почему на таком высоком уровне рассматривается эта проблема, а может быть это…уже не проблема, а настоящий кризис, который создает угрозу всему человечеству, (вот вам и парадокс), угроза, которая затронет каждого, поэтому и нужны усилия всего мирового сообщества.

Экологический кризис - это напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой характеризующейся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе, ресурсно - экологическими возможностями биосферы. На мой взгляд, существует только один единственный шанс решения проблем кризиса - это изменение отношения общества к природе. (Вам не кажется, что мы привыкли к тому, что человек находится на вершине эволюционной пирамиды жизни?)

Экологические проблемы особо остро встали во второй половине XX в., резко возросла нагрузка на окружающую среду.[2]

Вспомните «все связано со всем», вследствие этого нарушился естественный круговорот веществ в биосфере, а значит под угрозой здоровье будущих поколений людей.

Может человеку, который, так уверен в том, что «на его век хватит», и природного сырья, и чистой природы, стоит задуматься о том, что человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны.

Нужно вспомнить, что для человека, как и для общества в целом природа является средой жизни и единственным источником, необходимых ресурсов. Природа, это основа на которой развивается человеческое общество, первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Без природной среды общество существовать не сможет.[3]

А может быть не только в России нужно объявлять год Экологии. Может быть, стоит объявить десятилетие экологии в мире! Ведь проблем очень много, и они касаются не одной страны!

Нужно сделать так, чтобы не только научно общество, но каждый человек понимал и воспринимал глобальность проблем экологии.

Дело в том, что пока человек будет готов срубить дерево ради зубочистки, мы не увидим здорового и светлого будущего для нашей Земли.

Давайте же задумаемся над тем, что мы делаем!

Мне как учителю биологии и географии не хотелось бы оставить проблемные вопросы нашей планеты без внимания! Нужно глубоко задуматься о проблеме воспитания лояльного человека к природе, а именно экологически воспитанного Человека!

Жизненно необходимо формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.

Во времена СССР  **экологическое воспитание** - одна из составных частей стратегии воспитания людей, правильного понимания проблемы взаимодействия общества с природой.

 В стране быласоздана стройная система экологическоговоспитания как на ормальном (детский сад, школа, вуз), так и на неформальном уровнях (общества охраны природы, “знание”, педагогическое, народные университеты и факультеты охраны природы, философское, географическое, гидробиологическое, ботаническое, териологическое и другие научные общества при АНСССР и АН союзных республик и др.). Существенную роль в экологическом воспитании играют печать, радио, телевидение, кино, музеи, выставки, заповедники, дома природы, школьные лесничества, зеленые и голубыепатрули, студенческие добровольные дружины охраны природы и др. Развитию экологического воспитанияспособствует международное сотрудничество (деятельность [МСОП](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/4732/%D0%9C%D0%A1%D0%9E%D0%9F), ЮНЕСКО)

В современном мире экологические проблемы приобретают критические масштабы. Глобальный экологический кризис является результатом многих причин. Это и нерегулируемый рост народонаселения, и потребительский подход к природе, и природоразрушительный тип неоиндустриального развития. Но наиболее существенной причиной экологического кризиса является глубокое падение духовности и нравственности, низкий уровень экологического воспитания и образования, в целом экологической культуры большей части жителей планеты. Именно поэтому человечество должно пересмотреть свои моральные парадигмы и снова ощутить себя неотъемлемой частью природы. Каждый должен понимать, что только в гармонии с природой возможно его существование на планете Земля. Человечество подошло к порогу, за которым нужны и новая нравственность, и новые знания, и новый менталитет, и новая система ценностей. Экологическое воспитание должно охватывать все возрасты и стать приоритетным.[4]

Если мы хотим изменений в природе в положительную сторону, то школьный учебный курс «Экологии», должен стать обязательным для изучения, на уровне начально, среднего и высшего образования, тогда мы сможем охватить большую аудитория подрастающего поколения и постараться вложить в них основы экологической грамотности. Конечно, в этом смысле важна не только теория, но и конечно, практическая часть взаимодействия с природой, детям «с мальства» нужно прививать любовь и правильное отношение к природе. Начинать нужно с меньшего…экологические походы, обязательные субботники, возможно флешмобы и минитги, а в старшей школе это могут быть научные конференции посвященные экологии, авторские проекты на данную тематику. Нужно сделать так, чтобы проблемы экологии и окружающей среды стали интересны для обучающихся! Одного учебного курса будет не достаточно, на каждом предмете в отдельности, будь то, литература, физика, иностранный язык, нужно показывать детям связь каждой науки с природой, личный опыт и примеры из жизни учителей тоже помогут сформировать хорошую картину экологического воспитания.[5]

Контакт с естественной окружающей средой человека начинается с раннего возраста. Безусловно, с детства надо учиться жить в согласии с природой, её законами и принципами. Экологическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы целенаправленным педагогическим воздействием формировать у детей интерес к явлениям природы, понимании специфики живого, желании сберечь его; эмоциональном отклике на любые проявления природы, её красоту. Целью экологического воспитания дошкольников является воспитание основ экологической культуры личности. Этот процесс должен основываться на психологических особенностях дошкольников. Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе

взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно-природным

миром, который их окружает: растениями, животными, их средой обитания,

предметами, изготовленными людьми из материалов природного происхождения.

Страна надеется, что, как сказал член Общественного Совета Минприроды России Владислав Жуков: «2017 год станет временем диктатуры природо- охранного законодательства».

**Cписок литературы**

1. Потапов А.Д. Экология. — М.: Высшая школа, 2000.
2. Горелов А.А. Экология. Курс лекций: Учебное пособие для вузов. —М.:Центр,1998 г.
3. [**http://www.greenpeace.org/russia/ru/**](http://www.greenpeace.org/russia/ru/)
4. [**http://www.ecocommunity.ru/**](http://www.ecocommunity.ru/)
5. [**http://www.priroda.su/**](http://www.priroda.su/)