**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 3» пгт. НИЖНИЙ ОДЕС**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации на тему «Подружки - снежинки» с детьми второй младшей группы

**Исполнитель:** Сушкова Марина Евгеньевна,

воспитатель

**пгт. Нижний Одес, 2019**

**Цель:** формирование умения у детей составлять и наклеивать полоски из бумаги в определенной последовательности.

**Образовательные задачи:**

1. Учить детей наклеивать 8 – лучевую снежинку из четырех полосок белой бумаги;
2. Закрепить знания о величине: «длинный – короткий».

**Развивающие задачи:**

1. Развивать мелкую моторику;
2. Активизировать речь детей;
3. Способствовать развитию наглядно – образного мышления, внимания.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать аккуратность при выполнении задания;
2. Воспитывать эмоциональную сферу детей, желание помочь персонажу.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми о зиме;
* Рассматривание книг, иллюстраций о зимних явлениях;
* Чтение художественной литературы, стихотворений по теме «Зима»
* Отгадывание загадок.

**Методы и приемы:**

* Словесный метод: рассказ, беседа, объяснение, вопросы детям;
* Наглядный метод: показ;
* Пальчиковая игра;
* Оказание помощи в практической части;
* Похвала;
* Игровая деятельность.

**Материалы и оборудование:** готовая аппликация снежинки, синий картон, полоски из белой бумаги, клей, салфетка, мольберт.

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | ***(Педагог собирает всех детей на коврике)***  - Ребята, скажите какое сейчас время года?  - А что мы зимой можем поймать на ладошку? Что падает с неба?  - А вы хотите поиграть со снежинками? Приготовьте ручки.  ***Пальчиковая игра «Снежинки»***  Стою и снежинки в ладошку ловлю *(****ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони****)*  Я зиму, и снег, и снежинки люблю *(****ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони****)*  Но где же снежинки? *(****сжать кулаки****)*  В ладошке вода *(****разжать****)*  Куда же исчезли снежинки? *(****сжать****)* Куда? *(****разжать****)*  Растаяли хрупкие льдинки – лучи… *(****потряхивания расслабленными ладонями****)*  Как видно, ладошки мои горячи *(****потереть ладони****).*  - Ой, ребята, смотрите, кто это к нам в гости прилетел? (*показ снежинки*) - Посмотрите, а какая она? Грустная или веселая?  - Снежинка, а ты почему такая грустная?  Ребята, снежинка говорит она осталась совсем одна, все ее подружки – снежинки улетели… поэтому она и грустит.  - А как мы можем ей помочь?  - Сделаем для снежинки подружек?  - Проходите скорее за стол на свои места | (Дети отвечают на вопросы)  Зима  Снежинки  Играют в игру  Снежинка  Грустная  Смотрят на снежинку  Высказываются:  Подарить новые снежинки, сделать самим |
| Основная часть | - Ребята посмотрите внимательно на снежинку. Каким она цветом?  - Обратите внимание, у снежинки есть длинные лучики и короткие.  - Сейчас я покажу, как мы будем делать такие снежинки.  Смотрите глазками очень внимательно! - Нашу снежинку я пока сюда повешу, она будет смотреть на вас, как вы делаете для нее подружек – снежинок.  ***(показ педагога)***  У вас на столах есть синий картон, это будет «небо» для нашей снежинки. И есть белые полосочки, это лучики.  - Какие они по длине?  - Сначала берем один длинный лучик, хорошо промазываем клеем все края. Приклеиваем, прижимаем салфеткой. Берем второй длинный лучик, так же хорошо промазываем клеем края, приклеиваем и прижимаем салфеткой.  -Так, длинные лучики я приклеила, какие осталось приклеить лучики? *(приклеивает короткие лучики)*  - Вот такая снежинка у меня получилась. Красивая?  А теперь и вы попробуйте сделать свои снежинки.  - Какие сначала будем клеить лучики? *(дети выполняют работу)*  -Молодцы ребята! Какие же красивые у вас получились снежинки! | Рассматривают снежинку, отвечают на вопросы  Внимательно смотрят на показ воспитателя  Длинные и короткие  Короткие  Приступают к выполнению роботы  Длинные  Показывают свои изготовленные снежинки |
| Заключительная часть | - Посмотрите, наша снежинка совсем уже не грустная, она так рада, столько много стало у нее подружек – снежинок и какие они все красивые.  - А снежинка предлагает вам поиграть с ее подружками. Будем играть?  - Берите свои снежинки и проходите скорее на коврик.    ***«Игра со снежинками»***  Ой снежинки, ой снежинки, Легкие как пушинки *(****качают над головой снежинки****)*  Ветер в воздухе кружил *(****кружимся****)* и на землю опустил *(****присели, опустили снежинки на пол****)*  - Ребята, вам было интересно помочь и сделать подружек для нашей снежинки? Вы большие молодцы, она говорит всем вам спасибо! | Проходят на коврик, играют со снежинками  Делятся впечатлениями |