**Конспект занятия по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.**

1. **Тема: Дома**
2. **Цель:** расширить представления о домах
3. **Программные задачи:**

-уточнить и конкретизировать знания детей о том, какие бывают дома (высокие, низкие, кирпичные, деревянные)

- учить находить и называть на картинках части дома: (крыша, стена, окно, двери)

-развивать внимание, мелкую моторику;

**4. Оборудование:**картинки с изображением различных домов; счетные палочки, листы с изображением домиков; раскраски домиков.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:**

Послушайте загадки:

Не паровоз, не пароход, А из трубы дым идет, Из бруса деревянный, Уютный теплый, славный

(Дом)

Шляпа металлическая Глаза стеклянные Сам кирпичный Для семьи он главный

(Дом)

Очень много окон в нем, Мы живем в нем это …

(Дом)

Четыре стены, Печь внутри. Крыльцо снаружи, Спасает от стужи!

(Дом)

Бывает кирпичный, бывает панельный Белый, серый и даже зеленый В нем квартир много есть и окошек не счесть.

(Дом)

Если дети затрудняются с ответами, то в качестве подсказки предлагается иллюстрации к загадкам.

Ребята! О чем говорится в этих загадках? (ответы детей)

**Тема сегодняшнего урока «Дома. Виды домов»**

1. **Рассматривание иллюстраций про дома.**

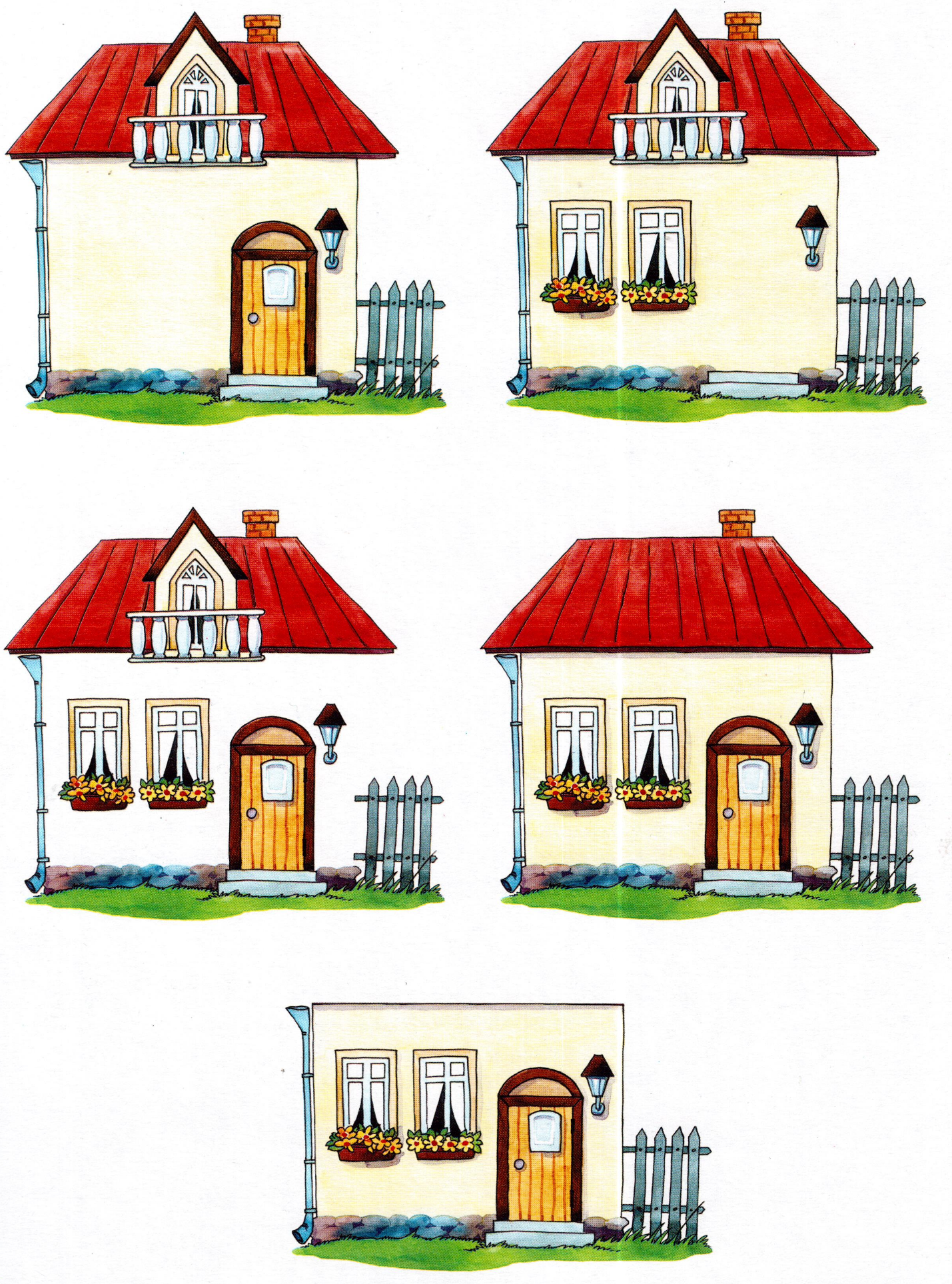
На улицах города много домов. Все они разные, высокие и низкие, построены из разного материала. Дома бывают кирпичные, панельные, деревянные.

1. **Выкладываем домиков из счетных палочек по образцу.** Обучающиеся могут накладывать прямо на изображения счетные палочки в случае затруднения.



1. **Игра «Чего не хватает?»**

Обучающиеся на картинках находят недостающие части дома.



1. **Физминутка.**

Мы сейчас все дружно встали.         *Встали.*

Друг за другом зашагали.            *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись.    *Руки поднять вверх.*

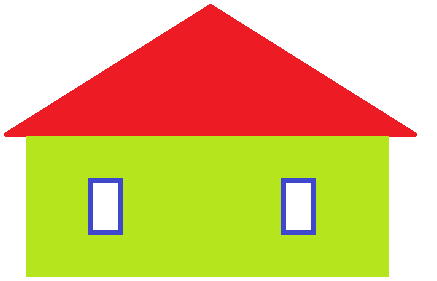
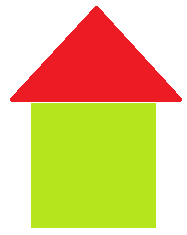
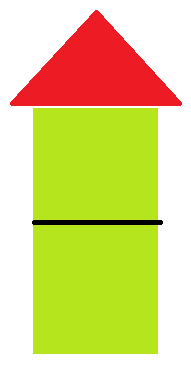
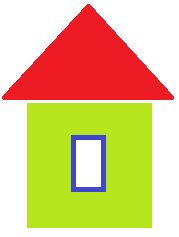
А потом назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки на пояс.*

Вправо, влево поглядели.      *Повороты на месте*

И тихонько разом сели*.             Садимся.*

1. **Конструирование домов из геометрических фигур.**

Обучающиеся по образцу выкладывают с помощью учителя домики.



1. **Раскраска домиков**.

Детям предлагается раскрасить высокий дом синим цветом, а низкий желтым цветом.

1. **Итог урока.**

Учитель задает обобщающие вопросы по теме: что запомнилось, что показалось самым интересным, что нового узнали, что удивило.