**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Учитель – это такая профессия, которую выбирают по зову сердца, так как именно от него зависит, какой человек получится из ребёнка. Избрав одну из самых почётных, уважаемых, востребованных профессий, я решил, что мне есть что предложить как учителю, и не только в качестве учителя татарского языка и литературы, но и как человека.

Мы – учителя. Наша основная задача заключается не только в том, чтобы помочь в становлении и формировании личности, обеспечении ее необходимыми знаниями и умениями. Мы должны постараться сделать всё, от нас зависящее, чтобы полученный в школе опыт, подкрепленный способностями и усилиями молодого человека, стал максимально полезным на пути построения карьеры и самореализации в жизни.

Насколько мы успешны в достижении этой цели? Вопрос неоднозначный даже в случае отдельно взятого учителя. Но вот, по крайней мере, одно упущение вижу точно. Мы – причем ни в школе, ни в лицее программа этого не предусматривает – не учим ребят отстаивать свою точку зрения, доказывать право без ложной скромности подчеркивать собственные преимущества, развивать коммуникативные качества. На западе такая практика существует давно и работает эффективно. В связи с этим встаёт вопрос о профессиональном росте современного учителя, совмещающего в себе инновационного практика, активного гражданина, успешного лидера, ответственного наставника, компетентного педагога.

Компетентность педагога является стержнем профессиональной деятельности учителя, позволяет характеризовать его как человека, способного действовать обдуманно, самостоятельно и ответственно в постоянно меняющейся профессиональной ситуации. Современный педагог должен владеть такими профессиональными компетенциями, как методическая, коммуникативная, образовательная, управленческая. Основная и очень ответственная задача учителя– помочь ребенку социализироваться в современном поликультурном обществе, научить воспринимать собственную и чужую культуру, обучить диалогу культур, развить у школьников учебные, интеллектуальные, но и самое главное коммуникативные навыки.

Современный учитель – это и настоящий лидер. В моём понимании это человек, который обладает такими личностными качествами, как активность, настойчивость, наличие чётких целей, инициативность, общительность, умение в какой-то степени влиять на окружающих. Как наставник «маленьких умов», применяю на практике идеи гуманистической педагогики Я. А. Коменского, В. А. Сухомлинского. Бесполезно призывать к внимательности и чуткости там, где властвуют команды, где от ребёнка, подростка требуются не размышление, понимание, а лишь повиновение. Добро воспитывается только добром, в атмосфере добра, добрыми и внимательными людьми, знающими и понимающими детскую психологию. Как наставник, ребятам предлагаю разработать совместные оригинальные проекты, развивающие познавательный интерес. При этом учителю отводится роль успешного лидера.

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта, внедрения новой педагогической практики, направленной на повышение качества образования. Это – потенциал педагога. За время работы учителем в школе пришёл к выводу, что ученики не умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. А учитывая, что в современном информационном обществе коммуникативность является одной из важнейших качеств успешного человека. Это натолкнуло меня на мысль о том, что и в самостоятельной профессиональной деятельности, по возможности буду реализовать программу формирования универсальных  учебных действий, уделяя особое внимание коммуникативным действиям, в первую очередь через игру, игровые технологии.

С принятием ФГОС требование к урокам русского, татарского языка и литературы повысились, но по-прежнему уровень развития речи у учащихся низкий. Я связываю это, в первую очередь, с тем, что у детей сохраняется языковой барьер, русскоязычные учащиеся привыкли излагать свои мысли на русском языке. Поэтому я считаю, что также надо уделить внимание и письменной речи, поскольку она не только вооружает школьников новым средством общения и идеализации опыта, но и развивает осознанность и произвольность. Развивая у детей письменную речь, я смогу развить у них коммуникативные навыки.

Современный педагог – это активный гражданин своей страны, считающий долгом воспитать настоящих патриотов. Поэтому, учитель, личным примером должен уметь развивать положительные качества учащихся, корректировать их поведение в школе, содействовать развитию духовно – нравственных качеств и чувств патриотизма.

Одной из главных задач современного учителя является стремление поддерживать интерес к преподаваемому предмету, формировать культуроведческие компетенции, развивать стремление к получению новой информации о языке, изучающим предмете.

Учитель, который формирует конкурентоспособную личность, сам должен быть конкурентоспособным, быть компетентным в вопросах обучения и воспитания подрастающего поколения.