Выпускной вечер в 4 классе "Церемония вручения номинации

 "Ученик года"

 

***Сценарий Выпускного праздника в 4 классе***

***Учитель***

*Вот объявление, чёрным по белому,

Мимо него не пройти.

Школа чудесная, школа начальная

Вас приглашает прийти.

Дальше слова там без всякой премудрости,

Вы их прочтите скорей:

"Вас приглашает на Праздник прощания

4-ый класс в майский день!".*

***Ведущий***

*Приветствуем вас, родители и родительницы!*

*Сегодня день может быть разным,*

*Но быть он обязан сегодня прекрасным!*

*Итоги подводим учения в школе*

*И вспомним о том, что запомнилось более.*

***Ведущий***

*Но где же герои сегодняшней встречи?*

*Кому говорить будем страстные речи?*

*А ну, друзья, входите в зал!*

*Оставьте шутки и приколы!*

*Мы будем чествовать сейчас*

[***Выпускников начальной школы!***](https://serpantinidey.ru/post/466/noviy-scenariy-vipusknogo-v-nachalnoy-shkole-bolshoy-sekret-dlya-malenkih-vipusknikov)

***Учитель:****Добрый день! Здравствуйте, дорогие родители и учителя! Очень рады видеть вас сегодня в нашем классе на «Празднике прощания с начальной школой». И мне хочется, чтобы этот зал сейчас озарился счастливыми детскими улыбками. Встречайте!*

***Вот они те, кто сидел вечерами над книгами.
Вот они те, кто учился писать и считать… Так Будем же их сегодня поздравлять***

 ***(танцуют школьный вальс )***

*Ученики по очереди*

1. *Добрый день, дорогие друзья*

*хотим представить мы себя*

*Шустрые, спортивные,*

*Смелые, активные,*

*Сообразительные, любознательные,*

*В общем, привлекательные.*

*Все-то умные, красивые,*

*Лукавые, счастливые…*

*Так говорят о нас другие.*

*А так мы говорим о себе сами.*

*-4 класс – это*

*- большой дружный коллектив*

*- наш коллектив был создан 1 сентября 2014… года*

 *2. Четвёртым наш класс зовут*

 *и мы нужны то там, то тут*

 *3. мы – классные ребята*

 *нам 10 лет – и это много*

 *4. к учёбе мы относимся все строго*

 *много чем мы увлекаемся*

*5. любим книги, жизнь, цветы*

 *уважаем позитив, много смеха и актив*

 *театр, солнце, отдых, лето*

*все: Все мы очень любим это!*

 *6.Наш класс населяют 22 человека. Из них абсолютное большинство – дети.*

*7 .Общий возраст - 230 лет*

*8. общий рост –   31метр   20  см.*

*9.Общий вес    700 кг*

*10.Причем за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15 см.*

*11. И поправился на 4 кг.*

*12 Представьте: 1000 часов за партой! И это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий!*

*13.Река Волга вышла бы из берегов, если бы наши слёзы дотекли бы до неё.*

*14. Возьмёмся за дело – делу несдобровать!*

*15 Любители поговорить с соседом!*

*16. Ссоримся и тут же миримся!*

*17.Гордится самой болтливой половиной класса, то есть мальчиками.*

 *Головная боль Татьяны Владимировны!*

*Любимый день недели – воскресенье!*

*Любимое время года – лето!*

*Любимый урок – физкультура!*

*Любимый поэт – тот, чьи стихи не надо учить!*

*За 4 года у нас было 3789 уроков.*

*На них мы перелистали 5987 страниц учебников.*

*Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.*

***Учитель:*** *Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома. Давайте же вспомним все вместе, какими они были, эти наши годы.*

*ИТАК МЫ НАЧИНАЕМ*

***ВЕДУЩИЙ***

*Сегодня день у нас такой:*

*И грустный, и веселый.*

*Ведь мы прощаемся с родной*

*Своей начальной школой.*

***ВЕДУЩИЙ***

*Из года в год, из класса в класс*

*Ведет неслышно время нас,*

*И час за часом, день за днем*

*Так незаметно мы растем.*

***ВЕДУЩИЙ***

*Сегодня подводим итоги ученья*

*Отбросим усталость, все страхи, сомненья.*

*Готовы герои сегодняшней встречи*

*Для них говорить будем страстные речи.*

***Ведущий***

*- Сегодня мы вспоминаем, как  впервые пришли в школу: не умели писать и читать, всё было для всех нас в диковинку. Вспоминаются наши первые уроки, как мы вместе буква за буквой, шаг за шагом учились всему.*

***Ведущий:***

*Школа - это слово стало для нас родным и близким.*

*Четыре года назад мы начали создавать в ней свой дом, в котором нам всем вместе было хорошо.*

***Ведущий***

 *Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброта, мудрость*

*Дружба, любовь Интерес, юмор*

*Взаимопомощь, увлечения.*

*1.Я на уроке первый раз.*

*Теперь я ученица.*

*Вошла учительница в класс,-*

*Вставать или садиться?...*

*Мне говорят – иди к доске,-*

*Я руку поднимаю,*

*А как держать мелок в руке,*

*Совсем не понимаю.*

*2 Ты помнишь тот звонок весёлый,*

*Что прозвенел нам в первый раз.*

*Когда вошли с цветами в школу*

*В тот самый первый в жизни класс.*

1. *Нас встретил у дверей учитель,*

*Нам верный друг на много дней.*

*И дружная семья большая*

*Подружек новых и друзей.*

***Ведущий :****Четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Выучены десятки правил, решены сотни задач и примеров, множество научных фактов засели в наших головах.*

***Ведущий :****А некоторые до сих пор там не помещаются. 1000 часов за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них была показана родителям.*

***Учитель****-*

*- Но прошло 4 года и вы многому научились. Теперь даже сами можете научить других многим интересным вещам.*

*И сегодня, в торжественной обстановке, разрешите открыть церемонию вручения школьной премии ОСКАР «Ученик года -2018…».*

*- В течение 4-х лет компетентное жюри наблюдало за всеми учениками и выбрало самых достойных. Все самые лучшие из лучших учеников нашей школы собрались в данном классе в этот час.*

*- Каждый год проводилось по 4 отборочных тура и так 4 года. После каждого отборочного тура ребятам давались каникулы для сбора новых сил для дальнейшей борьбы. И после 15 отборочных туров выстояли самые, самые и сейчас нам предстоит с ними познакомиться.*

*Пpeдлaгaю вepнуться к нaшeму мepoпpиятию и нeмнoгo пpиблизиться к нaгpaждeнию. Сeйчaс, я пpиглaшaю нa сцeну, тeх, ктo зa всe 4 гoдa шкoльнoй жизни, нe зapaбoтaл нe eдинoй двoйки, a paдoвaл poдитeлeй сплoшными пятepкaми. Отличники, нa сцeну!*

*В* ***1 нoминaции******«Умнeйшиe люди клaссa»,*** *пo peзультaтaм oбщeгo гoлoсoвaния и пo пpeдъявлeнным тaбeлям, пoбeдили (Фaмилии и имeнa учeникoв).*

*(исполняют песню «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» )*

***- Итак, 2 номинация «САМЫЙ ПРИЛЕЖНЫЙ УЧЕНИК».****(Фамилии в конверте)*

*- В этой номинации уважаемое жюри выбрало ребят, которые стараются каждый день  узнавать что-то новое, полезное. ………..*

*- Статуэткой оскар  «Самый прилежный ученик» награждаются …..(звучат фамилии учеников)*

*Интервью с награждёнными:*

*- Скажите, вы рады?*

*- Ваши впечатления….*

*- Так держать и в дальнейшем и не сбавлять ходу. Проходите на свои места в зале.*

*- А сейчас ребята нам покажут сказку «Золушка»*

***Сказка "Новая Золушка"***

*Примечание: все роли в сказке исполняют мальчики.*

***Автор:***

*Давным-давно это было. Жил в одном королевстве один человек. Были у него жена и дочка. Когда жена умерла, он женился снова…*

*Сцена 1.*

***Мачеха:****(стоит на стуле, командует)*

*Убрать! Помыть! Подмести! Живо на огород! Марш гладить бельё! (её приказы исполняют все в доме)*

***Автор:****Досталась ему не жена, а фурия, только что на помеле не летала. А падчерицу она невзлюбила сразу же и держала в доме за служанку.*

*Сцена 2.*

***Мачеха:****Золушка! Вымой полы! А как только вымоешь, наруби дров, а нарубишь, почини моё любимое кресло – у него ножки отвалились! (Золушка бегает, суетится)*

***Автор:****Но как в любом королевстве, в нашем тоже был Король и его сын - Принц. Король мечтал женить Принца скорее и уйти на покой.*

*Сцена 3.*

***Король:****Ну, когда ты женишься?*

***Принц:****Я не хочу жениться!*

***Король:****Ну, женись!*

***Принц:****Не буду!*

***Король:****Будешь!*

***Принц:****Нет!*

***Король:****Будешь!*

***Принц:****Нет! Хорошо, но женюсь только на той, которую мне укажут звёзды!*

***Автор:****Приказал Король позвать Звездочёта.*

*Сцена 4.*

***Звездочёт:****Дайте мне вашу руку, Принц!*

***Принц:****Зачем? Ведь мою судьбу укажут звёзды!*

***Звездочёт:****Звёзды говорят, что Ваша судьба – девушка с молотком.*

***Принц:****Как? И где же её взять?*

***Звездочёт:****Звёзды говорят: «Нужен бал».*

***Автор:****Сказано – сделано. Все девушки королевства были приглашены на бал.*

*Сцена 5.*

***Мачеха:****Ну, Золушка, ты сшила мне платье? А сестричкам?*

***Золушка:****Что Вы, матушка? Вы же мне только вчера вечером сказали!*

***Мачеха:****Ничего себе «только вчера»! Я тебе ещё вчера сказала, а ты до сих пор не сделала!*

***1 сестра:****И мне не сшила?*

***2 сестра:****А где мои банты, кружева? Где моё платье?*

***1 сестра:****Ты дрянная девчонка!*

***2 сестра****: Ты – лентяйка и вредина!*

***Мачеха:****Ну-ка марш за работу, Золушка! И чтоб через 3, нет 2 часа,  всё было готово!*

***Автор:****Такой наглости Золушка не ожидала. Но пришлось выполнять и этот приказ.*

*Сцена 6.*

***Золушка:****(выносит платья) Надеюсь, хоть на бал она разрешит мне поехать!*

***Мачеха:****А, Золушка, дитя моё! Какая ты молодчина! Успела! За это я разрешаю тебе поехать на бал, но только перед выходом сделай пару дел: (загибает пальцы) перегладь всё постельное бельё в доме, перемой все лестницы и перила, полей все цветы в саду, прополи все грядки, посади капусту, огурцы, помидоры, картошку, морковку и лук… и, Золушка, не забудь покрасить наши ворота голубой краской.*

***Автор:****Мачеха и сестрички уехали на бал, а Золушка осталась на пороге (берёт в руки молоток). Сначала она хотела поплакать, но потом рассердилась и затопала ногами. И тут раз – и перед ней появился Фей.*

*Сцена 7.*

***Фей:****Привет, Золушка, вот и я. Быстро говори, чего бы ты сейчас хотела больше всего? Да поторопись, у меня сегодня тоже вечеринка.*

***Золушка:****(сердито) Как мне всё это надоело! Ух, как бы я сейчас хотела оказаться перед этой злюкой – моей мачехой, я бы ей устроила…*

***Фей:****Исполнено, моя драгоценная (машет носовым платочком).*

***Автор:****Не успел Фей и платочком махнуть, как оказалась Золушка перед мачехой, а заодно и Принцем, и Королём, и Звездочётом, и всем королевством на балу.*

*Сцена 8.*

***Золушка:****Ой! (роняет от неожиданности молоток прямо на ноги Принцу).*

***Принц:****А-а-а-а!*

***Все:****О-о-о!*

***Автор:****Посмотрел Принц на Золушку, а Золушка на Принца, и поняли они, что это любовь. Потом они, конечно, поженились, когда у Принца выздоровела нога, на которую Золушка уронила молоток, и жили долго и счастливо.*

***Фей:****А, в общем-то, эта сказка о том,  что только те девушки, которые умеют делать всё-всё на свете или очень многое: и дрова рубить, и кресла чинить, и гладить, и стирать – получают в награду принца и королевство в придачу и живут потом долго и счастливо, чего и вам, дорогие девчонки, желаем.*

***Музыкальный номер-.песня «Дорогою добра «***

***Ведущий***

*Облака, облака -*

*Кучерявые бока,*

*Облака кудрявые,*

*Целые, дырявые,*

*Лёгкие, воздушные  -*

*Ветерку послушные…*

***- 3 номинация******«САМЫЙ МЕЧТАТЕЛЬНЫЙ УЧЕНИК».****Конверт с именами*

*- Почему же облака? Все мечтатели любят полетать в облаках, предаться мечтаниям, а в мечтах… чего только нет…..……..*

*- В номинации Статуэткой  «Самый мечтательный ученик» награждаются ……(звучат фамилии учеников)*

*Интервью с награждёнными:*

*- Назовите, пожалуйста, свою заветную мечту.*

*- Желаем вам успехов в достижении вашей мечты. Займите почётные места в нашем зале.*

*- А сейчас предлагаем вашему вниманию.*

***Попурри на тему: "ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ ЧЕТВЕРТОКЛАССНИКА"***

***1. Математика***

***На мотив «Голубой вагон»***

*Медленно минуты уплывают вдаль*

*Из трубы в трубу вода течёт.*

*У меня задача не решается,*

*Ох уж этот мне водопровод!*

*- Медленно, медленно наш урок тянется.*

*Двойку поставят мне, ведь решенья нет.*

*Каждому, каждому в лучшее вериться*

*Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.*

***Сценка "Математика"***

***Учитель:****Решать задачу идёт... Анна. (Анна выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Анна направляется к двери) Анна, ты куда?!*

***Анна:****Домой побежала конфеты есть!*

***Учитель:****Рома, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?*

***Рома:****Десять рублей.*

***Учитель:****Да ты просто не знаешь математики!*

***Рома:****Нет, это Вы не знаете моего брата!*

***Учитель:****Никита, ответь, пожалуйста, как найти площадь прямоугольника?*

***Никита:****Марья Ивановна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката*

***3. Перемена***

***На мотив «Погоня»***

*Усталость забыта, уроку конец*

*Ребята сорвались с цепи, наконец.*

*Не стой на пороге, а то пропадёшь.*

*Несутся, несутся, несутся, несутся*

*И их не уймёшь.*

*Несутся, несутся, несутся, несутся*

*И их не уймешь.*

***4. Русский язык***

***На мотив «Чунга-Чанга»***

*На уроке снова я сижу.*

*От окна я глаз не отвожу.*

*Там уже весна, звенят ручьи.*

*Ну а мне твердят: учи, учи, учи.*

*Надоели мне склоненья,*

*Надоели мне спряженья.*

*Надоели мне наречья и глаголы.*

*Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,*

*Эх, скорей бы мне окончить эту школу.*

***Сценка "Русский язык"***

***Учитель:****Что было задано на дом?*

***Ученик:****Найти в тексте все имена существительные и определить в них падеж.*

***Учитель:****Читай*

***Ученик:****" Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".*

***Учитель:****Продолжай!*

***Ученик:****"Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.*

*Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.*

*Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.*

*Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.*

*Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!*

*Вот и всё!*

***Учитель:****Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Данил. Интересно, какую оценку ты предложил бы себе поставить?*

***Ученик:****Какую? Конечно, пятёрку!*

***Учитель:****Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?*

***Ученик:****В предложном!*

***Учитель:****В предложном? Почему же?*

***Ученик:****Ну, я же её сам предложил*

***Шутки на тему: "Окружающий мир"***

***Учитель:****Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!*

***Настя:****Это такие леса, в которых... хорошо дремать.*

*\* \* \**

***Учитель:****Вероника, назови, пожалуйста, части цветка.*

***Вероника:****Лепестки, стебель, горшок.*

*\* \* \**

*Серёжа тянет руку.*

***Учитель:****Что тебе, Серёжа? Что-то хочешь спросить?*

***Серёжа:****Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?*

***Учитель:****Правда.*

***Серёжа:****То-то я смотрю: обезьян так мало стало!*

*\* \* \**

***Учитель:****Влад, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?*

***Влад:****Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.*

***5. Перемена***

***На мотив «Погоня»***

*Прошло три урока, пора нам опять,*

*Откинув тетрадки идти отдыхать.*

*Кричать и носиться не устаём.*

*У нас перемена, у нас перемена,*

*Нам всё нипочём.*

*У нас перемена, у нас перемена,*

*Нам все нипочем.*

***Ведущий***

*Почему и по чему?*

*Для чего? Зачем? Кому?*

*Мы ответим на вопрос,*

*Будь он сложен или прост.*

***- 4 номинация «САМЫЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ УЧЕНИК».***

*- На все вопросы можно найти ответ в книжке. Любознательный ученик не останавливается  и его вопрос «Почему?» звучит  всегда. ………..*

*- В Номинации Статуэткой «Самый любознательный ученик» награждаются ……          (звучат фамилии учеников)*

*Интервью с награждёнными:*

*-Что нового и интересного вы узнали в последнее время?*

*- Желаем вам дальнейших успехов. Занимайте места в зале.*

***Песня в исполнении девочек 4 «А» класса***

***Ведущий***

*Игрушки-погремушки,*

*Оставь для малышей.*

*Бери скорее клюшки,*

*Иди играть в хоккей.*

***- 5 номинация «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН».***

*- Есть у нас ребята, которые очень дружат со спортом и  в течении 4-х лет отстаивали честь класса по различным видам спорта.*

*(СПОРТИВНЫЙ НОМЕР)*

*- Статуэткой «Лучший спортсмен» награждаются …..(звучат фамилии учеников)*

*Интервью с награждёнными:*

*- Скажите, пожалуйста, что вы чувствуете став обладателем этого почётного звания?*

*- Пожелаем им удачи. Мы гордимся вами. Прошу вас занять свои места.*

*- Молодцы! Продолжаем нашу церемонию.*

*- Я карандаш  с бумагой взял*

*Нарисовал дорогу,*

*На ней кота нарисовал,*

*А рядом с ним корову.*

*Я сделал розовым кота,*

*Оранжевым – дорогу,*

*Потом над ними облака*

*Подрисовал немного.*

*Сeйчaс я хoчу нaзнaчить нoминaцию «Тaнцующий нapoд». Нa сцeну пpиглaшaются учeники, зaнимaющиeся тaнцaми.*

*А знaeшь, нaши выпускники всe oчeнь мнoгoгpaнны и тaлaнтливы.*

***- 6 номинация «ЛУЧШИЙ ХУДОЖНИК».***

*- У этих ребят всегда красивые рисунки и развито чувство прекрасного. Это талантливые ребята.*

*- Статуэткой  «Лучший художник» награждаются …..(звучат фамилии учеников)*

*Интервью с награждёнными:*

*- Расскажите о ваших планах на будущее.*

*- Спасибо вам. Счастливого пути!  Занимайте свои места в зале.*

***Ведущий 2***

*Всегда найдётся дело для умелых рук,*

*Если хорошенько посмотреть вокруг.*

*А тот, кто дела не найдёт,*

*Лентяем прослывёт.*

***- 7 номинация «САМЫЙ ТРУДОЛЮБИВЫЙ УЧЕНИК».***

*- «Терпенье и труд всё перетрут», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». В труде познаётся человек и его характер. Кто любит трудиться, тому не страшны ни какие трудности. Право для вручения первой премии предоставляется ………..*

*- Статуэтками «Самый трудолюбивый ученик» награждаются …..(звучат фамилии учеников)*

*Интервью с награждёнными:*

*- Что бы вы сделали, если бы прямо сейчас у нас сломался стул?*

*Молодцы!  Желаем вам удачи. Проходите в зал.*

***Ведущий 1***

*Мы предлагаем посмотреть сказку «Репка» на новый лад.*

***Сценка "Репка" на новый лад.***

*Действующие лица:*

*Дед — «новый русский», банкир Дедов.*

*Бабка - жена «нового русского».*

*Внучка — современная девица.*

*Жучка — собака «нового русского».*

*Кошка — кот Матроскин.*

*Мышка — шустрая, деловая, хозяйственная.*

*Рассказчица.*

***Рассказчица.****Мы сейчас покажем вам старую сказку на новый лад. С чего начиналась сказка? Пра­вильно, посадил дед репку...*

*Открывается занавес, на сцене сидит Репка.*

***Дед****(с мобильным телефоном). Да, банкир Дедов слу­шает. Да... Нет... Ну, отстегните им полмиллиона... Где?.. Да на даче. Да нужно тут урожай собрать. Да недолго! Слушай, ты... (видит Репку) вот это да-а... (в телефон) ну, ладно, пока (кладет телефон в карман, хо­дит вокруг Репки). Вот-те на-а! Вот уродилась! Пробует вытащить репку из земли.*

***Рассказчица.****Стал дед репку из земли тащить - тя­нет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку.*

***Дед****(звонит по мобильному телефону). Привет, ста­рушка, спустись-ка вниз, у меня тут прикольная штучка есть, что покажу!...*

***Бабка.****Ну, что? Ты никак новый «мерседес» купил, дорогой?*

***Дед.****Гляди сюда! Смотри, какая репка! Вытащить надо!*

***Бабка.****Это что, так что ли? (Показывает на свой фир­менный прикид.) Ты посмотри на меня! А мои ногти! (Жеманничает.)*

***Дед.****Давай, давай, берись!*

***Рассказчица.****Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут - вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.*

***Бабка****(задумчиво). Дед, звони Внучке, она, правда, на диско собиралась, может, еще не ушла?*

***Дед****(звонит Внучке). Внученька, спустись-ка в огород, что покажу!*

***Внучка****(капризно). Дед, ну в чем дело? Я опаздываю, меня ждут на диско. Тачка вот уже у забора****стоит! Ка­кие проблемы?***

***Дед.****Давай-ка берись, помоги вытащить репку!*

***Внучка.****Вот еще, в земле буду ковыряться! (Фыркает.)*

***Дед.****Давай-давай, а то без ужина останешься!*

***Рассказчица****. Взялись снова. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут - вытянуть не могут. Тогда кликнула внучка Жучку.*

***Внучка.****Давай-ка, Жучка, Деду поможем!*

***Жучка****(подражая хозяйке). Ну, вот еще, мы только из парикмахерской: мастером стрижены, шампунем намы­ты, духами брызганы, буду я еще свои лапки марать!*

***Бабка****(строго). Берись-ка за Внучку, будем репку тя­нуть! Иначе вечером не видать тебе «Чаппи»!*

***Жучка****(по-собачьи радостно). Хочу «Чаппи»!*

***Рассказчица.****Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Баб­ка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут - вытянуть не могут. Кликнула Жучка Кошку.*

***Жучка****(покровительственно). Эй, Матроскин, работа есть!*

***Матроскин****(озабоченно). Отстаньте, у меня своих дел навалом, меня еще Мурка не доена, Гаврюша не корм­лен, с дядей Федором на рыбалку собирались... (обре­ченно) ну, что там?...*

***Жучка****(хвастливо). Смотри, какой у хозяина урожай! А мы только из парикмахерской... иди помогай!*

***Рассказчица.****Снова взялись они: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку» Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут - вытянуть не могуг.*

***Матроскин.****А я тут только что Мышку видел, пусть идет на помощь...*

***Мышка****(выбегает из кулисы - вся в заботах): «Мышка, Мышка», что «Мышка»? А без Мышки - слабо?*

***Матроскин****(деловито). Меньше разговаривай, рабо­тать надо!*

***Мышка****(машет рукой). Сейчас, сейчас!...*

***Рассказчица.****Снова тянут-потянут репку. Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут, тянут-потянут, раз... и вытащили репку...*

***Дед.****Вот что значит коллектив! Какая большая креп­кая репка, прям, хоть в*[***Книгу рекордов Гиннеса***](https://serpantinidey.ru/post/175/scenariy-vipusknogo-vechera-dlya-9-h-klassov-shou-rekordov-ginnesa)*заноси.*

***Ведущий 1***

*Друг в беде не бросит,*

*Лишнего не спросит.*

*Вот что значит настоящий верный друг.*

***- 8 номинация «САМЫЙ ДОБРЫЙ УЧЕНИК».***

*- Друг всегда должен обладать такой чертой характера, как доброта. Ведь не зря говорят – доброта спасёт мир. Право для вручения первой премии предоставляется ………..*

*- Статуэтками «Самый добрый ученик» награждаются …(звучат фамилии учеников)*

*Интервью с награждёнными:*

*- Как ваше настроение, после присвоения вам такого звания?*

*- Занимайте свои места*

***Танец «Флешмоб»***

***Ведущий 2***

*- Вот и всё. Все получили свои заслуженные награды, но … на этом церемония вручения премий не заканчивается. Жюри решило разыграть****дополнительную номинацию «ЛУЧШИЕ РОДИТЕЛИ».***

*Дорогие вы наши, хорошие!*

*Как спасибо за все вам сказать?*

*В наше время, немыслимо сложное,*

*Очень трудно детей воспитать.*

*Так несносны порою бывали мы,*

*Все и сразу хотелось бы нам.*

*Силы все до конца отдавали вы*

*Дочерям своим и сыновьям.*

*Дорогие вы наши родители!*

*Так любить нас кто будет еще?*

*Долго-долго на свете живите вы,*

*Мудро, счастливо и хорошо!*

*(аплодисменты)*

*- Статуэтками «Лучшие родители» и благодарственным письмом награждаются семья (звучит фамилия)……(награждается каждая семья)*

***Игра "Экзамен для родителей"***

***Ведущий 1***

*- А сейчас уважаемые родители небольшой экзамен для вас. Мы будем задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ.*

*1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? (Портфель).*

*2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача.  (Дежурный).*

*3. Самое любимое слово любого ученика.  (Каникулы).*

*4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор.  (Звонок).*

*5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. (Оценка).*

*6. Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный…  Его любит носить учитель…*

*(Журнал).*

*7. Учреждение, куда принимают неграмотных. (Школа).*

*8. Бывает простая,  бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи. (Задача).*

*9. Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют.  (Домашние задания).*

***Ведущий 2***

*-  Молодцы  мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.*

***Стихотворение "Спасибо родителям"***

*Учащиеся по очереди читают стихи.*

*1. Мы в этот час сказать должны*

*О тех, кто подарил нам жизнь,*

*О самых близких в мире людях,*

*О тех, кто помогает нам расти,*

*И помогать ещё во многом будет.*

*2. Незримо следуют родители за нами*

*И в радости, и в час, когда пришла беда.*

*Они стремятся оградить нас от печали,*

*Но мы, увы, их понимаем не всегда.*

*3. Вы нас простите. Милые, родные,*

*У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.*

*Как говорится, «дети – радость жизни»,*

*А вы для нас – опора в ней!*

*4. Огромное спасибо говорим*

*Сегодня мы родителям своим.*

*Забота ваша и терпение*

*Так помогают нам всегда.*

*5. Но признаемся с сожалением:*

*Бывали, глухи иногда*

*Мы к вашим просьбам и тревогам,*

*Сомненьям, горестным упрёкам.*

*6. Но чувства часто держим под секретом,*

*И только сдержанность подчас*

*Мешает нам признаться в этом.*

*7. Уважаемые родители!*

*Пусть наши проказы*

*Слишком вас не беспокоят,*

*Принимайте все «Ревит» -*

*Он вас успокоит.*

*8. У вас работы много, знаем,*

*Но мы вас очень приглашаем*

*И на праздник и на сбор,*

*На уроки и на спор.*

*9. Посоветуйте, кем стать? Как нам волю воспитать?*

*Как с девчонками дружить? Как вообще на свете жить?*

*Приходите, не стесняйтесь и на нас не обижайтесь!*

*Дети мы хорошие, все на вас похожие!*

*10. И родителям своим*

*Мы спасибо говорим!*

*И за то, что помогали,*

*И за нас переживали.*

*Будем дальше мы расти,*

*Стараться вас не подвести!*

***Ведущий 2.***

*- Дорогие наши родители, а сейчас придётся вам немного поработать. Нам потребуется семь человек: три мамы и четыре папы.*

***"Клятва пятиклассника".***

***Ведущий 1***

*- В этом зале собрались лучшие из лучших и в этот торжественный день хочется пожелать вам только самого светлого, только самого хорошего. Пусть все ваши мечты обязательно сбудутся.*

*ВНИМАНИЕ! Наступает самый торжественный момент. Сейчас вы ребята должны дать «Клятву пятиклассника».*

*«Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь: (Отвечают только «Клянусь»)*

*У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.- Клянусь*

*Не доводить учителей до температуры кипения – 100 градусов С.- Клянусь*

*Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам.- Клянусь*

*Вытягивать  из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.- Клянусь*

*Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.- Клянусь*

*Быть достойным своих учителей.- Клянусь*

***Ведущий 1***

*-  А теперь можете сказать заветную фразу*

***ВСЕ:****УРА! МЫ – пятиклассники!!*

***Учитель*** *Вы стaли взpoслee, умнee, интepeснeй и oтвeтствeннeй. Впepeди мнoгo oткpытий, paзных пpeдмeтoв, испытaний и слoжнoстeй, кoтopыe вы oднoзнaчнo пpeoдoлeeтe, вeдь oдну финишную чepту вы сумeли пepeсeчь. Я пoздpaвляю вaс с этим гpaндиoзным сoбытиeм, и oт всeй души хoчу пoжeлaть кaждoму из вaс успeхa и хopoшeгo лeтa! Нaбepитeсь сил, oтдoхнитe и дo встpeчи в 5-oм клaссe! Милыe мoи, любимыe, дopoгиe учeники! Я хoчу пoжeлaть вaм, никoгдa нe бoяться! Вaс ждeт мope вoлшeбных мoмeнтoв, удивитeльных oткpытий, кoтopыe пoдapят нoвыe знaния и эмoции. Пoмнитe, мoи двepи всeгдa для вaс oткpыты. Я всeгдa с paдoстью пpиму вaс в нaшeм poднoм кaбинeтe №32), выслушaю и пpи нeoбхoдимoсти дaм сoвeт. Вы лучшиe, тaлaнтливыe и спoсoбныe, нe зaбывaйтe oб этoм!*

***Песня «Круто ты попал в пятый класс». .***

*До свиданья, класс 4!*

*Переходим в пятый класс.*

*Скоро словом `пятиклассник` называть все будут нас.*

*До свиданья, класс весёлый,*

*Мы прощаемся с тобой,*

*Со своей любимой партой и с окошком, и с доской...*

*Полюбили мы друг друга,*

*Дружба крепкая у нас.*

*Вместе с нами наша дружба переходит в пятый класс,*

*А учительница наша скоро в первый класс пойдёт.*

*Нам она сказала:*

*- Круто! Пятиклашки, вот везёт!*

*Припев:*

*Круто! Ты попал в пятый класс!*

*Ты звезда! Ты звезда!*

*Давай же в пятый иди!*

*Круто! Ты попал в пятый класс!*

*Ты звезда! Ты звезда!*

*Ты только не подведи!*

***Ведущий 2***

*Желаю всем, чтоб жизнь никогда не кончалась.*

*Беда и печаль на пути не встречались.*

*Огромного счастья, отличных друзей,*

*Здоровья, успехов и солнечных дней!*

***Ведущий 1 и ведущий 2 вместе***

*- В добрый путь, друзья!*

*В кабинете становится тише,*

*Слышно даже биенье сердец.*

*До свиданья, начальная школа,*

*Эта школа — дорога чудес.*

*Мы грустим, мы ревем, расставаясь,*

*Вспоминая счастливые дни,*

*Как пришли мы сюда малышами*

*И какими от вас мы ушли.*

 *Припев: Расстаются друзья,*

*Остается в сердце нежность.*

 *Будем дружбу беречь,*

*До свиданья, до новых встреч!*

 *В этом классе Вы с нами мечтали*

*И дорогою знаний вели,*

*Здесь друзей мы своих повстречали,*

*Здесь открытия делали мы.*

 *Не грусти, наш учитель любимый,*

 *Прибежим мы к тебе, и не раз,*

 *Пусть придут нам на смену другие,*

*Мы такие одни лишь у Вас.*

 *Припев: Расстаются друзья,*

*Остается в сердце нежность.*

 *Будем дружбу беречь, до свиданья, до новых встреч!*

*Спроси у жизни строгой,*

 *Какой идти дорогой?*

*Куда по свету белому*

 *Отправиться с утра?*

*Иди за Солнцем следом,*

*Хоть этот путь неведом,*

*Иди, мой друг, всегда иди*

*Дорогою добра!*

*Забудь свои заботы,*

*Падения и взлёты,*

*Не хнычь, когда судьба ведёт*

*Себя не как сестра,*

*А если с другом худо –*

*Не уповай на чудо,*

*Спеши к нему, всегда иди*

*Дорогою добра!*

*Ах, сколько будет разных*

*Сомнений и соблазнов,*

*Не забывай, что эта жизнь*

*- Не детская игра!*

*Ты прочь гони соблазны,*

*Усвой закон негласный:*

*Иди, мой друг, всегда иди*

*Дорогою добра!*

*Спроси у жизни строгой,*

*Какой идти дорогой?*

*Куда по свету белому*

 *Отправиться с утра?*

*Иди за Солнцем следом,*

 *Хоть этот путь неведом,*

*Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра!*

**