**Проект для старших дошкольников**

**«Лето красное – пора прекрасная»**

Лето – благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Поэтому в своей работе необходимо в полном объеме использовать это время. Дети проводят большую часть времени на свежем воздухе, поэтому все мероприятия проекта направлены на достижение цели – сохранить и укрепить здоровье детей. Участвуя в данных мероприятиях, дети старшего дошкольного возраста смогут развивать двигательные умения и навыки, а также пополнить свои знания об окружающей среде.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** познавательный, игровой.   
 **Сроки проведения проекта:** средней продолжительности

**Цель:**

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с индивидуальной особенностью каждого ребенка, пополнить знания детей.

**Задачи:**

Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью;

Способствовать развитию самостоятельности в творческой, двигательной деятельности ;

Способствовать накоплению у детей представлений об окружающей среде;

Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки;

Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей в летний период.

**Описание этапов работы над проектом:**

***1-й этап: подготовительный***

Предварительная работа педагога

– пополнение картотек стихов, пословиц, скороговорок по теме: «Лето»

– подбор и изготовление дидактических и настольных игр.

- подбор художественной литературы.

**Работа с родителями:**

Консультации: «Проведем лето с пользой», «Советы на лето. Когда доктора нет рядом», «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», «закаливание детей летом»

Рекомендации для родителей по укреплению здоровья детей.

***2-й этап: основной***

Работа с детьми по образовательным областям:

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие. | *Беседы:*  - «День защиты детей»  - «Насекомые и цветы созданы друг для друга»  - «Безопасность на природе», «Вода – источник жизни»  - «Ядовитые грибы и ягоды»  - «Осторожно улица», «Мы едем, едем, едем в далекие края»  - «На лугу»  Цветы:  - «Колокольчик»; «Ромашка»; «Василек»  Деревья:  - «Береза»; «Липа»; «Осина»  Кустарники:  - «Сирень»; «Акация»  Злаки:  - «Рожь»; «Ячмень»; «Овес»  Рыбы:  - «Сом»; «Судак»; «Лосось»  - «Радуга – дуга», «Ягоды», «Грибы», «Июнь», «Июль», «Август»  Исследовательская деятельность:  - «Как увидеть молнию»  - «Что такое упругость?»  - «Удивительный песок»  - «Сухая и влажная почва»; опыты с растениями.  - Д\и игра «Угодай, что мы задумали», «Найди и назови»  - Д\и игра «Охотники», «Повторяйте друг за другом»  - Д\и игра «Что бывает летом?», «Скажи какой»  - Д\и игра «Четвертый лишний», «Где чей домик»  - Д\и игра «Угадай, чей голосок», «Собери картинку»  - Д\и «Когда это бывает?», «Угадай настроение»,  - П\и «Прятки», «Карусель», «Жмурки», «Уголки», «Белки и волк», «Мяч через сетку», «Зеркало», «Художники», «Пустое место», «Луна и солнце», «Затейники», «Ловишки с ленточками»  «Кукушка и комарики»  *Наблюдение:*  за птицами;  за насекомыми;  за небом; за погодой;  за растительностью (деревья, кустарники, цветы, травы)  за огородом.  *Трудовые поручения:*  - прополка в огороде  - Сбор и заготовка природного материала для гербария и поделок  *Компьютерные презентации:*  - «Июнь», «Июль», «Август» Уроки тетушки Совы  *Сюжетно – ролевые игры:*  «Библиотека», «Ателье», «Салон красоты», «Семья», «Больница»,  «Автобус», «Моряки».  - День здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»  - Конкурс построек из песка |
| Речевое развитие (чтение  художественной литературы) | - Составление описательного рассказа о насекомых, цветах, деревьях, ягодах, грибах с использования схемы.  - Составление рассказа «Лето красное пришло…»  - Разгадывание загадок  Чтение  - Е. Благинина: «Белые грибы», «По малину», «Угадайте, где мы были»  - «Е. Стюард «Паучок»  - А. Екимов «Лето» заучивание  - В. Катаев «Цветик – семицветик»  - Н. Носов «Про репку», «Огурцы», «Огородники»  - В. Даль «Война грибов с ягодами»  - В. Бианки «Приключение муравьишки», «Купание медвежат», «Лесные домишки»  - К. Ушинский «Четыре желания»  -Л. Огурцова «Дождик и радуга», «Тучка»  - В. Александров «Август, август»  - *П\ гимнастика:*  «Лето», «Грибы на полянке», «Садовые ягоды», «Насекомые»  *Речь с движением:*  - «Грибной марш», «Грибные дожди», «Ягоды», «Кузнечик»  - Игры – драматизации по любимым сказка. |
| Музыка | - Песенный конкурс «У природы нет плохой погоды»  - Музыкальное развлечение «Здравствуй лето», «Праздник березки»  - Совместное развлечение с родителями «Здравствуй лето!» |
| Физическое развитие | - Физкультурный праздник «День рекордов»  -Спортивный праздник «Мы с зарядкой дружим, доктор нам не нужен»  - Оздоровительная пробежка по территории детского сада  - Эстафета на самокатах  - Спортивная игра бадминтон  - игровое упражнение «Набрасывание колец»  - Катание на самокатах, велосипедах. |
| Художественно – эстетическое развитие | *Рисование:*  -Игра – конкурс «Самый лучший рисунок на асфальте»; «Город моей мечты»  - «Вот и лето к нам пришло»  - Выставка творческих работ «Здравствуй лето»  *Аппликация:*  - «Любимое Мороженое»  - «Улитка», «Бабочка»  - «Подсолнух»; «Цветок в горшке»  - Конструирование «Грачи прилетели»  *Лепка:*  - «Земляничка»  - «Филин»  - «Грибная поляна»  - «Корзина с цветами» |

**3-й этап: итоговый**.

Провести анализ и обобщить результаты работы.

**Ожидаемый результат.**

Расширение знаний детей о лете, его приметах. Снижение уровня заболеваемости. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

***Список литературы****.*

1. Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5-6 лет М.: Мозаика – синтез, 2012
2. Д.Н. Колдина Лепка с детьми 5-6 лет М.: Мозаика – синтез, 2013
3. Лосева Е.В. Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013
4. О.С. Гомзяк Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе М.: Гном 2016
5. Г.Н. Давыдова «Пластилинография»