**Тема урока «Запись многозначных чисел» 4 класс**

***Цель урока:*** отработка учащимися алгоритма записи и чтения многозначных чисел.

***Задачи урока:***

• развивать способность к чтению и записи многозначных чисел, к сравнению многозначных чисел;

• развивать вычислительные навыки; умения решать задачи;

• способствовать развитию мыслительных операций.

**1.Орг момент**

- У нас сегодня гости. Повернитесь, поздоровайтесь. Успешно финишировать сегодня смогут внимательные, дружные и трудолюбивые ребята. Вы такие? У вас все получится.

**2.Самоопределение к деятельности**

- В тетради подписываем число, классная работа.

-Как называется раздел в учебнике, по которому сейчас работаем? *(Нумерация чисел, которые больше 1000)* Т.е «Нумерация многозначных чисел».

-Что уже в этом разделе узнали? (*Название новых разрядов и классов, образование новых крупных счетных единиц, как читать многозначные числа)*

**3.Актуализация знаний**

-Какое пособие очень помогает вам в работе? *(Таблица разрядов и классов»)*

-Восстановите таблицу. (*У доски 2 ученика составляют разрезанную «Таблицу классов и разрядов») НА ПРАВОМ КРЫЛЕ ДОСКИ* А остальные - по своей табличке их проверьте.

-Расскажите о таблице. *(С её помощью можно читать и записывать числа, нужно знать как называется каждый класс, разряд)*

3.1 Чистописание:

-Каким будет число, если его высший разряд – сотни тыс? *(шестизначным)*

 -Пишем цифру «6», т.к.изучаем числа до млн.

931 207 116 176008 160 302 128 6666

-Что объединяет все числа? *(Многозначные)*

-Назовите число, в котором отсутствует какой-нибудь разряд?

-Назовите числа, в которых высший разряд – сотни?

- Разбейте числа на группы. Чем они отличаются*?(В двух числах есть класс тысяч)*

-Какое правило чтения таких чисел вы знаете? *(Отсчитываем справа по 3 цифры, чтобы отделить класс от класса и читаем, начиная с высшего разряда)*

-Прочитайте числа. Назовите их соседей.

-Что показывают ноли в записи числа 176008? (Отсутствие сотен и десятков 1 класса)

-(СЛАЙД 2-7 ) Прочитайте числа.

-(Обратно по слайдам вернуться) Увеличьте каждое число на 1сот.

-(Обратно к 7 слайду) Уменьшите каждое число на 1дес тыс

-(СЛАЙД 8) В тетради. По одному ученику к компьютеру: Представить в виде суммы по классам.

**4.Постановка темы и цели**

-Читать многозначные числа вы умеете, а чему хотели бы научиться ещё? *(Записывать)*

-Тема?(«Запись многозначных чисел»)

-Задачи урока?(продолжать учиться читать и научиться записывать..)

- Кто уверен, что знает, как это делать? Запишите числа.

Самое глубокое место в Тихом океане – Мариинская впадина. Её глубина **11034** метра.

Самое чистое и глубокое озеро – Байкал, его глубина – **1741** метр.

Самая высокая гора в Горном Алтае – Белуха. Высота её восточной вершины **4506** метров.

-Сверим ваши ответы с правилом в учебнике на с.25

-В чем разница в чтении и в записи чисел? *(Запись – с наивысшего)*

-Под таблицей разрядов и в тетради записываем числа:

133.789 500107 809003 15.808 567.007 771.113

-3соттыс 5дестыс 6едтыс 4сот 9ед (356.409)

-4соттыс 6едтыс 7сот 4дес (460.740)

-30 ед 2кл и 870 ед 1 кл (30.870)

-8 ед 2 кл и 600 ед 1 кл (8.600)

-104 ед 2 кл , а ед 1 кл отсутствуют (104.000)

-(Слайд 9) Раб в паре. Продиктуй число соседу и запишите числа.

**5.Физминутка**

ОРУ

**6.Закрепление изученного материала**

Задача Уч.с.25 № 103

-Назовите компоненты задачи.

- Читает вслух 1 ученик. Читают самостоятельно жужжащим чтением.

- Кто знает, как решать задачу? После составления краткой записи, вы можете сразу записывать решение.

- О чем говорится в задаче? Что такое семена? Какие были семена?

Дополнительно:

1. -Решить другим способом. (200-100).3=300гр

2.- Решите так, чтобы в последнем действии отвечали на вопрос «Сколько всего семян?» 200.3+100.3=900гр

**7.Рефлексия**

- В Уч.под красной чертой задание выполните самостоятельно. Вспомните, какую цель мы ставили в начале урока. Поставьте карандашом на полях оценку за урок:

«5» -записывать многозначные числа умею

«4»- пока ошибаюсь в записи некоторых чисел

«3»- не научился

- Сравните с ответом (СЛАЙД) *802 038*

**8.Подведение итогов**

-Как нужно записывать многозначные числа? (*С высшего разряда СЛЕВА НАПРАВО)*

**9.Д/з**

С.24-25 прав., № 95,104