**Сценарий конкурсно-игровой программы**

**«Школа юных спасателей капитана Врунгеля»**

*Составила*: Павлова Светлана Валентиновна, старший воспитатель МДОУ № 7 «Ягодка» города Вологды, dou7@vologdа-city.ru

*Дата:* 17.04.2019

*Возраст детей*: 6-7 лет

*Место проведения*: музыкальный зал

*Цель:*создание условий для формирования навыков действия в ЧС на воде у старших дошкольников через игру.

*Задачи:*

1. Знакомить детей с правилами поведения на воде.

2. Учить правильно действовать во время возникновения ЧС.

3. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу.

4. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, собранности в критических ситуациях, взаимопомощи.

*Время проведения*: 50 мин.

*Домашнее задание:* придумать названия команд, девиз, придумать спасательное средство, нарисовать или изготовить из подручного материала, подготовить листы ватмана с названиями плакатов.

*Инвентарь и оборудование*: 2 спасательных жилета, 2 спасательных линя, 2 спасательных круга, 2 скамейки, магнитная доска, журнальный столик, 12 магнитов, 6 картинок - «ошибки на воде», 6 картинок – «правила правильного поведения на воде», 4 буйка, 2 листа бумаги А-3, 2 уп. восковых мелков, 6 баночек с клеем, 12 удостоверений, 3 грамоты, музыкальное сопровождение.

*Ход КИП:*

Дети заходят в зал под музыку, становятся в 2 шеренги по сторонам зала напротив друг. Их встречает капитан Врунгель и помощники.

*Капитан Врунгель (К.В.)*: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые и наши гости! Я, капитан Врунгель и мои помощники-осводовцы *(назвать имена),* рады приветствовать всех в тренировочном лагере «Юный спасатель на водах». Те, кто пройдет все предложенные испытания, будут зачислены в команду Юных друзей Общества спасания на водах. Сегодня участники смогут продемонстрировать свои знания в области безопасного поведения на водных объектах, получить новые знания, показать спортивную подготовку.

Итак, все гости собрались,

участники заждались.

Наша тренировка начинается,

команды представляются.

- Помощники, представьте, пожалуйста ваши команды!

1. Команда «Волна» *(с синими косынками)*

Наш девиз: Волна всегда идет вперед

Волна нигде не отстает!

2. Команда «Молния» *(с красными косынками)*

Наш девиз: Мы быстрые, как молния,

Привыкли побеждать!

И в этот раз попробуем

Всех вас переиграть!

-Поприветствуйте команды друг друга аплодисментами.

(команды аплодируют друг другу)

*Капитан Врунгель*: На нашем празднике присутствует жюри, которое будет оценивать ваши победы и присуждать вам очки за выигрыш в испытаниях.

По плечу победа смелым.
Ждёт того большой успех.
Кто отважно, если нужно,

Вступит в бой один за всех.
Пусть жюри за выступленьем
Повнимательней следит.
Кто окажется дружнее
Тот, конечно, победит!
(*Представление жюри!)*

*К.В.:* Конкурсы, эстафеты будут оцениваться по 2-­х бальной системе, то есть если
команда выигрывает, то получает 2 очка, проигрывает — 1 очко. Желаем успехов всем участникам соревнований.

- Команды готовы? (Да)

- Зрители готовы? (Да)

- Тогда начинаем! (звучит музыка).

**Задание 1. Разминка**

*К.В.:* Прежде чем приступить к основным видам испытаний, необходимо вспомнить правила поведения на воде и около нее. Ведь без знаний спасателю сложно в работе. На столе разложены картинки, на которых изображены дети, которые совершают ошибки на воде и поступают неправильно, и картинки, на которых изображены правила правильного поведения детей. Участники команды «Волна» будут откладывать на магнитную доску картинки, на которых изображены правила правильного поведения детей, а команда «Молния» - картинки, на которых изображены дети, которые совершают ошибки на воде и поступают неправильно.

Задание понятно? Начинаем.

(Под музыку дети раскладывают картинки на две части)

*К.В.:* Объясните нам, какие картинки вы отобрали и почему. (Дети объясняют)

Итак, члены жюри, как вы считаете, будущие спасатели справились с этим непростым заданием? *(Члены жюри дают комментарий и выставляют очки)* Теоретические знания проверены, можно приступать к практике.

**Задание 2. Эстафета «Спасение утопающего»**

*К.В.:* У спасателей на воде работа тоже связана с большим риском, которая требует от них выносливости, смелости и хорошего здоровья. Эти люди должны очень хорошо уметь плавать. Часто спасатели работают в холодной воде, в суровых погодных условиях. Сейчас мы проверим, готовы ли вы, ребята, стать спасателями на воде и спасти утопающего.

Правила: Помощник-осводовец команды, который стоит на другой стороне зала напротив команды, кидает спасательный линь «утопающему» - члену команды, тот берет линь, ложится на скамейку и подтягиваясь руками продвигается вперед, а помощник помогает ему и тянет за линь. Спасенный игрок встает впереди и кидает линь следующему игроку и вместе с помощником вытягивают следующего игрока. Спасенный встает впереди и кидает линь следующему игроку и т.д. Игра продолжается пока все дети не будут спасены.

*К.В.:* Слово предоставляется членам жюри.

**Задание 3. «Кто быстрее наденет спасательный жилет»**

*К.В.:* В следующем состязании может проявить себя любой участник команды. Выберите представителя.

Правила: по свистку начинаете надевать спасательный жилет. Главное условие: надеть его правильно. А кто еще и быстро, та команда получит дополнительное очко.

*К.В.:* Наши участники славно потрудились, поэтому для них объявляется перерыв. Немножко отдохните, а поиграть предлагаем зрителям «Кто быстрее наденет спасательный жилет». Самым ловким и внимательным зрителем стал(а) …… . Поздравляем его (ее).

*К.В.:* Что-то наши участники приуныли. Давайте подбодрим их.

*Игра со зрителями: (помощники капитана)*
Ну-ка, все похлопаем!
А теперь потопаем!
Ручки вверх, качаем!
Веселье продолжаем!
Вправо, влево повернулись!
И друг другу улыбнулись!
Дружно крикнули «Ура!»
Продолжать игру пора!

*К.В.:* Продолжаем тренировку и следующее испытание.

**Задание 4. Эстафета «Переправа» (наводнение, со спасательным кругом)**

*К.В.:* Как-то раз был дождь такой, стала улица рекой.

В город наш пришла беда, от стихии никуда.

Наводненье просто жуть. Как в воде не утонуть?!

- В таких случаях, всегда приходят на помощь спасатели. Задача наших команд: осуществить переправу через пострадавший район с помощью «плав. средств».

Правила: Бежит капитан со спасательным кругом, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвертым и т.д.

- Готовы?

- Начинаем! (звучит музыка)

*К.В.:* Молодцы, ребята. Вы были смелыми, ловкими, поэтому справились с заданием и переправили всех людей из зоны затопления. Слово предоставляется членам жюри.

**Задание 5. Домашнее задание**

*К.В.:* Я знаю, что вы пришли ко мне не с пустыми руками, а придумали новые средства спасения. Мне очень хочется на них посмотреть, да и зрителям наверно тоже. Приглашаю капитана команды «Волна» представить спасательное средство: назвать название и как его можно использовать.

Приглашается капитан команды «Молния».

*К.В.:* Ну как члены жюри, смогли вас удивить наши юные спасатели своими неожиданными находками? Тогда приступайте к оценке.

- Подходят к концу наши учения в лагере и вот последнее задание.

**Задание 6. Создание плаката**

*К.В.:* Вначале нашей встречи, во время разминки, вы разделили картинки на две группы: ошибки на воде и правила правильного поведения на воде. Предлагаю командам сделать плакаты, которые помогут вашим друзьям, родителям запомнить правила поведения на воде. Домашние заготовки готовы, остается только сделать фон и наклеить картинки. Команды, приступайте к работе. *(Рассматривание плакатов)*

*К.В.*: Вот и подошли к концу занятия по обучению безопасности на водных объектах. Я, капитан Врунгель, и мои помощники очень довольны вами. Если вы будете помнить правила безопасного поведения на водных объектах, то сможете выиграть самый главный приз - спасение своей жизни и здоровья других. Сегодня наши команды успешно прошли все испытания и сейчас попросим членов жюри озвучить результат за домашнее задание и итоговый результат встреч команд «Волна» и «Молния».

*Жюри:* Теперь вы настоящие юные друзья Общества спасания на водах, поздравляем всех участников с успешной тренировкой. Однако, это были и соревнования, по результатам которых победила команда «………». Поздравляем ее с первым местом. Второе место заняла команда «………..». Тоже поздравляем их. Вручение грамот, призов.