**Сценарий**

**выпускного утренника**

**для детей**

**подготовительной**

**группы**

**Звучат фанфары, выходит воспитатель**.

**Ведущий.**

Есть одна страна на свете, Не найти другой такой.

Не отмечена на карте, И размер-то не большой.

Но живет в стране той славной Замечательный народ,

И куда не кинешь взглядом –Рядом друг с тобой идет!

Посмотрите, вот они – Наши славные выпускники!

**Слайд-шоу**

Чтобы проститься с детским садом

Они спешат скорей с утра

Мы их торжественно встречаем

Аплодисментами, друзья

**ДЕТИ ВБЕГАЮТ ПОД ПЕСНЮ «МЫ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ НАМ ХОЧЕТСЯ ГУЛЯТЬ»**

**ведущий:** *Это что за представление?  
 Что за шумное веселье?*  
**Р-К:** Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать  
 И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!  
**Р-К:** Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,  
 Потому что в школу нам надо собираться.  
**Р-К:** Мы сегодня от волнения позабыли все стихи,  
 Были просто дошколята, а теперь - ученики.  
**Р-К:** Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,  
 Потому и про сценарий позабыли мы слегка.  
**ведущий:** *У меня есть предложение!*  
**Дети хором:** Какое?  
**ведущий:** *Побороть свое волнение, выйти дружно всем из зала,  
 Праздник наш начать сначала.*

*Дети выходят из зала*

*и входят* ***под вальс и выполняют движения***

***дети садятся на стульчики***

**Вед.** Разрешите представить наших выпускников

Никита Коновалов

Очень обаятельный,

Добрый и находчивый

и ко всем внимательный.

Можно смело утверждать:

В школе будет всё на пять.

Диана Будакова

поможет стол накрыть,

Подмести дорожки,

И цветочки полить,

И убрать игрушки?

Всем, кто спросит-объяснит.

Кто обидит, всех простит.

Никогда не ссорится,

Всё время улыбается.

И поэтому, конечно,

Всем нам Диана нравится.

Милая принцесса

Со светлыми волосами,

С чарующей улыбкой,

Блестящими глазами.

Наша Варя Безусова

умница, красавица.

Всегда ты классно выглядишь,

Мальчишкам многим нравишься.

Что за чудо девочка:

Губки бантиком надует,

Всех мальчишек околдует.

А вот наша Каролина Баласанян

Хохотушка, веселушка,

Очень яркая девчушка.

Любит петь, играть, плясать,

Заряжает всех весельем

И хорошим настроением.

**Песня «ВЫПУСКНАЯ КАТАВАСИЯ»**

**1 реб.** Вот так новости! Ну и дела!  
Жили-жили мы тут, дружно, вместе,  
Ели, спали, учили все песни,  
А теперь вдруг разлука пришла!

**2 реб.** И двое из группы отличных ребят  
Мы от сердца теперь отрываем! -  
Покидают они детский сад!  
В школу сегодня мы их провожаем.

**Ведущий:** Но, ребята, вы ж рады за них!  
Вы ведь тоже хотите учиться?  
Через год в школе встретитесь вы,  
И всего один год промчится.

Пролетят незаметно деньки,  
А пока мы ещё раз все вместе  
Поиграем, споём наши песни.

**Р-К:**  Платочек у мамы в руках,

Слезинка у папы в глазах,

Но как не грустить в самом деле

Когда малыши повзрослели

**Р-К:**  Конечно, еще нам расти

И мы лишь в начале пути

Но садик родной покидая,

Уже по нему мы скучаем.

**Р-К:** По залу, где песни живут,

По группе, где добрый уют

По утренней гречневой каше,

По спальне, кроватки где наши.

**Р-К:** По рыбкам своим и цветам,

По всем закадычным друзьям,

По самым любимым подружкам,

И стареньким нашим игрушкам.

**Р-К:** Ну, конечно, по маме второй,

Которая стала родной.

До слез начинаем скучать

Нам будет ее не хватать.

**Р-К:** Платочек у мамы в руках,

Слезинка у папы в глазах.

Но плакать сейчас мы не будем

Мы все-таки взрослые люди.

**Песня «все ли можно сосчитать»**

**Воспитатель:** Вижу выпускной у вас в разгаре. Давайте его продолжать?!

**Р-К:** Да! Завтра настанет пора расставанья!

И завтра я в садик уже не приду.

Но хочется очень сейчас на прощанье

Нам вспомнить, как весело жили в саду.

**Р-К:** Знаете, а мне все-таки немножечко грустно расставаться с детским садом.

**Р-К:** Да, Никита, я тебя понимаю…

**Р-К:**  Знаете, о чем я мечтаю? Я мечтаю в прошлом побывать. Помните, какими малышами мы пришли в детский сад? Когда же это было?

**Р-К:**  Три года назад… Да, было бы здорово, посмотреть на себя маленьких.

**Воспитатель:** В такой же праздник все возможно!

Мы возьмем звезду желаний

Желанье загадаем

И счастливые моменты

Вмиг увидим мы тогда

**Р-К:** Ходят папы под окнами роддома

Ходят папы ужасно волнуются

Кто же родился сынок или доченька

Всё у мамы интересуются.

**Р-К:** А за окнами мамы счастливые

А за окнами мамы с конвертами

Там сокровище самое ценное

Долгожданный комочек бесценный

**Ведущий 1:** Детство… Какое чудесное слово! Сразу представляешь себе голубое небо, яркое солнце, радость, беззаботность! Нам, взрослым, иногда так хочется вернуться в те незабываемые моменты детства, когда все в жизни было легко и просто! Ребята, а вы хотите увидеть, какими были вы, когда впервые пришли в детский сад

**Презентация фильма (под красивую музыку)**

**ВЕД:** Из сказочной страны с названьем детство

Придется всем когда – то уходить

Но, той страны, где жили по соседству

И смех и слезы вам не позабыть.

**Ребенок:**

А взрослые, наверное, забыли,

Какими сами маленькими были!

Как жили в этой сказочной стране,

Туда вернуться можно лишь во сне!

**Ребенок:**

Сегодня, расставаясь с детским садом,

Решили мы, что вам вернуться надо,

Хоть на минутку в детстве побывать!

А мы вам все здесь можем показать!

**ВОСПОМИНАНИЯ**

**Ребенок:**

Давайте вспомним мы о том, как все пришли мы в этот дом

Как мы к саду привыкали, как мам своих не отпускали.

**Ребенок:**

Я оглушительно кричала, и помню - нянечка сказала:

Каких крикливых – то ведут! Закладывает уши тут!

**Ребенок:**

А я горшок свой потерял и все чужие распинал

 Они холодными казались, и  напрочь  мною отвергались

**Ребенок:**

 Мне в ложку суп не наливался, я мимо лил, как ни старался

Зато рукою брал котлету, свою, потом в тарелке Светы.

**Ребенок:**

Я папу за руку держала и тихо, жалобно стонала

«Ребенок душу мне порвал» - мой папа вечером сказал

И отказался в сад вести, ее от рук не отцепить.

**Ребенок:**

 Не мог ботинки шнуровать, и догадался их терять,

Оделась группа, и гулять, а я ботинки шел искать.

**Ребенок:**

 Не спали часто в тихий час, вы убаюкивали нас

Слова нам нежные шептали, а мы под них и засыпали.

**Ребенок:**

Росли в саду мы малышами и повзрослели рядом с вами

Да, нас теперь и не узнать, приятно детство вспоминать.

**Сценка на горшочках**

**Девочка:** На горшочке я сижу, я сижу и плакаю…

**Мальчик:** На горшочке я сижу, я смеюсь не плакаю…

**Девочка:** Не хочу я в садик твой, к маме я хочу домой.

**Мальчик:** Ты чего, здесь здорово, и игрушек горы здесь.

Песни, пляски и стихи, и театр и драмы…

**Девочка:** Все равно здесь не хватает моей любимой мамы!

**Мальчик:** Эта тетя воспитатель, все считает нас, считает.

Думает, что потеряет, а мы тут все как один,

На горшочках вот сидим.

Тетя повар суп нам варит и гарнир с котлетами…

**Девочка:** Лучше б в магазин сходили…

**Мальчик:** Зачем?

**Девочка:** За шоколадными конфетами.

**Мальчик:** Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.

**Девочка:** Вот они и не здоровы, у них халаты бледные.

**Мальчик:** Эта тетя – физкультурник,

Мы играем с ней в футбол,

В прошлый раз я постарался

И забил ей классный гол.

**Мальчик:** Эта тетя здесь начальник,

Все заведующей зовут,

Потолок вот этот самый

Сделала красивым тут.

**Девочка:** Потолок, конечно, класс,

Не упал бы вот на нас

**Мальчик:** Что надула свои щечки и уселась на горшочке,

В ладушки со мной сыграй, этих теть не огорчай.

Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

А если садик попадешь, то со смеху упадешь.

**Девочка:** Ой, держите, ой, держите,

Я с горшочка упаду,

Так и быть уговорили,

Остаюся я в саду.

**Мальчик:** Будет трудно - не заплачем,

Все само собой пройдет

Няня нам шнурки завяжет.

Тетя музыка споет.

**Вместе:** Мамы, вы не беспокойтесь,

Мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети

Будут лучше и взрослей

**Вос-ель:** Вот такими же вы были

Много лет тому назад,

Стали вы уже большими!

Вам не нужен детский сад!

Там, у школьного порога

Ждет вас дальняя дорога!

**Р-К:** Вот такими же мы были. Когда в сад наш поступили.

Нас учили кушать ложкой, Попадать в ботинок ножкой.

И натягивать носочки, И завязывать шнурочки.

**Р-К:** Учили нас играть, Рисовать, лепить, плясать.

Наши воспитатели много сил потратили.

Каждый день и каждый час многому учили нас.

**Р-К:** Так пусть же вам щедрее светит солнце.

От всех ребят, что рядом и вдали,

Вам, нашим милым воспитателям,

Шлем свой поклон – от неба до земли. (кланяются)

**ВЕДУЩИЙ:**

годы шли, вы немного подросли

И шалили, и кричали, дружно праздники встречали

Песни пели от души, ах, как были хороши!

Стали вы уже большими!

Вам не нужен детский сад!

Там, у школьного порога

Ждет вас дальняя дорога!

Ну, что ж, счастливого пути!

И мы вас поздравляем!

**Песня «досвиданья детский сад»**

**Воспитатель:** Мы помним все

Как родители молодые

Тревожно и взволнованно дыша

Тайком быть может слезы утирая

Передали нам в руки малыша.

- Давайте, ребята, и сегодня в этот праздник не забудем ваших самых любимых и дорогих вам людей, ваших родителей. Машину времени сейчас мы заведем и в мир детства их перенесем.

**Папурри «Семья»**

***ДЕТИ садятся на стулья.***

**Выходят девочка и мальчик со звёздами.**

**Дев.** Даже взрослым иногда детство возвращается

И разноцветной радугой утром улыбается.

**Мальч.** Ну вот, настало время тайну вам открыть

И звёздочки желаний подарить

**Вед.** Ребята, давайте звёздочки желаний мы отдадим вашим родителям.

Ну как не вспомнить нынче нам о тех,

Делил кто с вами горе, радость, смех,

Кто вам жизнь подарил и горизонты новые открыл!

**Вед.** Звезду желаний вручаем (Имя родителя) и мечту её узнаем.

(Родитель выходит в центр зала.)

**1Род.** Я мечтаю очутиться в будущем и узнать кем же станут наши дети, когда вырастут.

**Выходят дети:**

**Реб1**. У меня растут года, будет мне семнадцать,

Кем работать мне тогда, чем заниматься?

Бизнесменом буду я, пусть меня научат.

Маме шубу я куплю, папе джип покруче.

**Реб2.** Я подамся в президенты, будут у меня апартаменты.

Страной я буду управлять, всем зарплаты прибавлять.

**Реб3**. Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду.

Мужа выберу такого, как у Наташи Королёвой.

**Реб4.** Хочу я Волочковой стать, чтоб на сцене выступать,

Чтоб цветы всегда дарили, обо мне лишь говорили,

Чтоб денег много получать и что хочу-всё покупать!

**Реб5.** А я хочу как Галкин петь, с пародией я справлюсь.

Может Алле Пугачёвой тоже я понравлюсь.

**Реб6.** Буду я лечить больных, поправлять здоровье их

Я скажу им: «Вы, во - первых, берегите ваши нервы

Во - вторых, вы постарайтесь, физкультурой занимайтесь

Хоть врачи помочь, готовы, лучше будьте все здоровы!

**Реб7.** Вам хочу сказать, ребята, стать хочу я адвокатом

А пока не адвокат, колочу я всех подряд.

**Реб8.** В парикмахеры пойду, глазки, бровки подведу

Приходите, мамы наши, я вам волосы покрашу

Тонкой маленькой расческой, быстро сделаю прическу

Будет модно, просто класс, не узнают папы вас!

**Реб9.** В МЧС пойду трудиться, мне работа нравиться

Помогать -  мое желанье, а спасать – мое призванье!

**Реб10.** Быть водителем мечтаю, пассажиров развозить

Я автобус выбираю, ну, кто смелый – прокачу!

**Реб11.** Когда вырасту, с успехом стройки буду открывать

Буду всем по ипотекам, я квартиры продавать.

**Реб12.** Стану поваром хорошим, вкусно накормлю семью

Суп, оладушки, картошка, я и сам поесть люблю

Чтобы супу вкус придать, надо знать, что в воду класть

Я кладу туда котлеты и для вкуса три конфеты

И любимое варенье, и ванильное печенье

И еще мороженое, и лучшее пирожное

Жду похвал – мой час настал, жаль, что есть никто не стал!

**Реб13.** Поняла недавно я, есть призванье у меня

Шить учиться буду я, стану лучшая швея

Чтобы научиться, мне нужно потрудиться

**Реб14.** Поверьте мне, я не шучу, я стану тем, кем захочу

Хоть директором завода, даже командиром взвода

Отдавать приказы буду и про штрафы не забуду

Грозно посмотрю на вас, чтоб смеялись целый час

**Реб15.** Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются

Ведь с детсада и со школы все и начинается

Малышом сюда приходит и артистка, и банкир

А потом себе находят, чтобы покорить весь мир

Нет почетнее работы, нет профессии важней

Каждый день дарить заботу, что же может быть важней

**Реб16.** Ты подумала, вообще? Нервы ведь замучат!

**Все:** Да, педагога работа трудна! Но очень и очень прекрасна она!

Сказать вам спасибо сегодня хотим.

Ведь каждый ребёнок был вами любим!

**Песня о воспитателях**

**Род1**. Ну что же, ваш выбор не плох. На прощание я желаю вам успехов во всех ваших начинаниях.

**Вед.** А сейчас звезда желаний достаётся (имя следующего родителя).

**Род2.** Я скажу определённо, чтоб стать сильным, закалённым,

Мечтаю я, чтоб со спортом вы дружили и здоровыми все были.

Спорт - это радость, игра, в ней напор.

Может покажите удаль, задор?

**Реб.** С музыкой игры и спорт дружили всегда.

Для настроения музыка очень важна.

Эй музыкант, давай, заряжай.

Сюда детвора, танец наш начинай!

**Танец**

**Вед.** А сейчас звезду желаний вам откроет мама (имя ребёнка и имя

родителя).

**Род3**. Девочки, мальчики, - хорошие самые.

В жизни родителей вы, дети, - главные.

Очень хочу вам всем пожелать:

Будьте умными, в школе учитесь на пять!

Папы и мамы с детьми чуткими будьте.

Внимание, заботу дарить не забудьте.

В жизни для всех важно терпение,

Оно поможет детям развить все умения.

**Вед.** Сегодня наших замечательных выпускников пришли поздравить малыши, встречайте!!

***Под музыку входят малыши с портфелями, из которых торчат игрушки и горшок.***

**1 реб.**Вы идете в первый класс, может быть возьмете нас?

Мы портфели все собрали и из группы убежали.

**2 реб**. Хоть писать мы не умеем, но рисуем, лепим, клеим.

Все игрушки мы собрали и из группы убежали!

**3 реб.**Мы с собою все собрали – две машинки, куклу, заю.

Все в портфелях есть у нас, и горшочек про запас.

**4 реб.**Сами видите, что мы, в школу все пойди должны!

**Все вместе:**Мы решили в тихий час, что нам в школу в самый раз!

***Забегает воспитатель малышей***

**Воспит.**Как меня вы напугали, мы вас в группе потеряли!

**Все вместе: (малыши)**Мы решили в тихий час, что нам в школу в самый раз!

**Воспит.**Чтобы в школу вам пойти, нужно малость подрасти! Посмотрите, здесь на празднике – будущие первоклассники.

(выпускникам)

Ребятам этим пожелаем, чтоб в школе их любили, ждали,

Чтоб учились все на «5», а детский сад не забывать!

**РЕБ.:**В народе бытует такая молва:

«Если выпал зуб молочный – то значит в школу нам пора».

**МАЛЬЧИКИ:**

Я сижу, сомкнувши губы:

Я свои теряю зубы!

Сколько их во рту осталось?

Не скажу вам точно,

Но с утра – какая жалость! -

Выпал зуб молочный.

Брат смеётся:

- Не беда,

Зуб молочный – ерунда!

Скоро вырастет другой,

Как у деда, золотой!

Выпал зуб, во рту- дыра…

Значит, в школу мне пора!

Без молочных без зубов

В школу я идти готов!

В школе будут очень рады:

Взрослых им ребяток надо!

А с молочными зубами

В ясельках сидите сами!

***Песня «Молочный зуб»***

**Вед.** Совсем скоро наши дети пойдут в первый класс, и мы с Лилей Анатолевной озабочены, кто же за детьми будет присматривать после уроков? И мы решили дать объявление в газету, что нам требуется толковая, современная гувернантка. *(Зачитывает объявление)*: Требуется гувернантка для первоклассника, любящая детей, обращаться в любое время.

**Слышен стук.**

Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

**Под музыку из м/ф *«Малыш и Карлсон»* входит Фрекен Бок.**

**Ф.Б.** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут

Фрекен Бок. Мне одной скучно. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка?

**Вед.** Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

**Ф.Б.** Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот-моя Матильда! (Кошку сажает на стул.)

**Вед.** Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница.

**Ф.Б.** (с напором). Вот вам и повезло, я-два в одном!

**Вед.** Надеюсь, Ф.Б. Вы любите детей?

**Ф.Б.** Э-э...Как вам сказать...Безумно! Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною!

**Дети.** Здравствуйте!

**Ф.Б.** Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну,

гости дорогие, покажите пример!

**Гости.** Здравствуйте!

**Ф.Б.** Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе!

**Род.и дети.** Здравствуйте!

**Ф.Б.** Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть.

Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать? (Разглядывает детей.) Это что,- все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. ( Обращает внимание на говорящего мальчика.)

А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну- ка, рассказывай, о

чём сейчас ты болтал с соседом? (Мальчик закрывает рот рукой.)

**Ф.Б.** Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

**Вед**. Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора... Это

они пошутили.

**Ф.Б.** Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно,не

мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится. Сяду я лучше за стол и попью чайку с чем ни будь вкусненьким.

(Идёт к столу, наливает чай, пробует сладости.) Чай не плох, совсем не плох. Что ж я снова в силе, теперь займёмся вокалом.

(Муз. руководителю.) А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. Дети, пойте): ля-ля-ля... (Нажимает на одну клавишу и поёт.) «Отцвели

уж давно хризантемы в саду...» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам

что, медведь на ухо наступил? (вед.) Ваши дети не умеют петь.

**Вед**. Наши дети замечательно поют. Вот послушайте.

**Песня**

**Ф.Б.** Матильда, ты видела этих детей? Интересно, действительно умеют петь!

**Ф.Б.** А вы знаете, у меня есть прекрасные педагоги для ваших детей! (Свистит в свисток, в зал под музыку входит Баба Яга)

**Б.Я.** Здравствуйте, детишечки!

**ВЕДУЩ.**Вы простите, кто?

**Б.Я**. Я учительница! Имею письменное разрешение заниматься преподавательской деятельностью (показывает док.) Вы чем-то удивлены?

**ВЕДУЩ.** Ну, вообще-то учителя по другому выглядят.

**Б.Я**. Это раньше так было. А теперь вот 30 % от главного и 20% от местного, вот на 50 % и выгляжу.

**ВЕДУЩ**.И чему вы наших детей учить будите?

**Б.Я.**Главное в жизни, чтобы читать умели. С этого и начнём

**ИГРА «НАЙДИ  НЕПРАВИЛЬНУЮ  БУКВУ»**

-Тает снег, течет ручей, на ветвях полно **ВРАЧЕЙ.**

- Говорят, один рыбак в речке выловил башмак

**-** Но зато ему потом, на крючок попался **ДОМ**

**-**Посмотрите – ка ребятки**, Раки**выросли на грядке!

**-**На виду у детворы**Крысу**красят маляры

**-** Сели в**Ложку**и – айда! – по реке туда – сюда

- Мы собирали васильки, на голове у нас**Щенки**

Ну, смотрю вы справились, молодцы, нечего сказать. Хотелось бы проверить и ваших родителей на готовность к школе, а ну, выходите, сейчас проверим!

**Игра с родителями «Составь слово».**

Выходят 4 взрослых, надевают на себя буквы. Ведущий загадывает загадку,

а родители составляют отгадку из букв.

-  Бывает рыба, а бывает инструмент **ПИЛА**

-  Дерево, из цветов которого заваривают чай **ЛИПА**

-  Бывает футбольным, а бывает пшеничным**ПОЛЕ**

-  Чего не утаить в мешке? **ШИЛО**

-  Обувь для колеса**ШИНА**

 -  Бывает морской, бывает для бритья **ПЕНА**

-   Маленькая лошадка**ПОНИ**

**Б.Я .**Ну, что ж, я выпускниками вполне довольна! Сейчас позову своего коллегу, он тоже для вас испытание приготовил (свистит)

***(под музыку входит кощей)***

**Б.Я.** Познакомьтесь: Константин Кощеевич Бессмертный. (шепчет) В кругу коллег-Коша. В кругу детей- Мешок костей! (громко) Прошу любить и жаловать.

**Кощей.** (обращается к Б.Я.) Упор лёжа, отжалась!

**Б.Я.** (приседает, встаёт) Ты… что, Коша? Урок- то ещё не начался. Звонка то ещё не было. Да и вообще, что ты ко мне пристал, ты вот на этих посмотри. (обращает внимание на детей).

**КОЩЕЙ**. Встать. Кругом. А вас я проверю на ловкость.

**ЭСТАФЕТА на время «Кто больше пятерок срежет»**

**КОЩЕЙ.**А теперь родительское собрание. Попрошу привести своих пап и побыстрее…( выходят папы ).

**КОЩЕЙ.**По росту становись! Начинаем разминку!

**(РАЗМИНКА ПОД МУЗЫКУ)**

**КОЩЕЙ.**Поздравляю! моя школа. (благодарит родителей)

**Музыкальная сценка «Школьный урок»**

**Ф.Б.** Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и родителей вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни. Даже мои педагоги, и то довольны (обращаясь к Кащею и Бабе Яге.)

Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. До встречи!

**Герои уходят**

**Воспитатель:** Нет, вы таких детей видали?

Шумные, как автомагистрали

Они активны и шустры

И на фантазии щедры

Еще в делах они упорны

В любой компании задорны

Было б только настроение

И все направится в ученье

**Вед. 1.** Следующим экспонатом являются сами выпускники. Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые, торжественные.

Дорогие родители, отныне выпускники поступают в ваше распоряжение. А ведь «выпускник» - инструмент сложный. Приобретая любой инструмент, нам всегда дают инструкцию по эксплуатации. Поэтому мы даём вам инструкцию по эксплуатации изделия «выпускник».

***Инструкция по применению изделия «Выпускник».***

Изделие «выпускник» - сложное. Оно содержит в себе советы воспитателей и педагогов, наставления родителей, фантазии и мечты.

В изделии «выпускник» содержатся такие элементы, как наполеоновские планы и страстное желание ничего не делать.

Изделие «выпускник» требует соблюдения особых правил ухода.

А именно:

* Мыть изделие «выпускник», иначе говоря, головомойку ему устраивать не рекомендуется;
* Гладить разрешается и как можно чаще.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием « выпускник», то оно может испортиться

Если же вы будете неукоснительно соблюдать правила по уходу за  «выпускником», то изделие  может перейти в новое качество, станет, например, отличником.

**Вед. 2.** Очень надеемся, что вы будете бережно обращаться с изделием «Выпускник».

Ведь сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в наш музей расписку в получении детей.

***Один из родителей читает с места***

«Расписка»

Мы, родители, сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в детский сад №10.

Однако, родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки полученные в детском саду, помогут нашим детям и в школе.

Пусть эта расписка хранится в вашем музее. А мы хотим подарить вашему музею еще один экспонат.

***Под музыку родители маршируют по залу, затем выстраиваются вдоль стены.***

**Род.** (командир). Экспериментальная, родительская, поисковая группа строгого режима с ременно-прикладным управлением в ситуациях безнадежно-экстремальных …

**Все**. Готова!  
**Род.** (командир). Наша цель:   
**Род. 1.** Окружить наше чадо заботой, теплом, вниманием, чтобы он рос, рос, рос и вырос.   
**Род. 2.** Нет, это не цель. Цель – найти золотой ключик, с помощью которого детям нашим будет обеспечено счастье.   
**Род.** (командир).  А по сему?   
**Все**. Ни дня без нравоученья.   
**Род.** (командир).  Наш портрет.   
**Род. 1.** Мы все очень разные, но когда мы отправляемся на поиски золотого ключика   
**Все.** У нас одно лицо

**Род.** (командир). Наша эмблема.   
**Все**. Кнут и пряник

*На плакате нарисован ремень и бутерброд.***Род.** (командир). Наша родительская:

Раз – два *(шагают на месте)*   
**Все**. Три – четыре   
**Род.** (командир).  Три – четыре   
**Все**. Раз – два   
**Род.** (командир). Кто шагает дружно в ряд?   
**Все**. Наш родительский отряд.   
**Род.** (командир). Кто шагает дружно в ногу.   
**Все**. Уступите нам дорогу.   
**Род.** (командир). Мы заботливый народ.   
**Все**. Детям вспашем огород.   
**Род.** (командир). А как детки подрастут.   
**Все**. И машина тут как тут.   
**Род.** (командир). Дитя глазом не моргнет   
**Все**. В институт он попадет.   
**Род.** (командир). А как курс наук пройдем   
**Все**. Женихов, невест найдем   
**Род.** (командир). Что возьмем с собой в дорогу нашим детям на подмогу?  
**Все**. Денег, пряник, книжек кучку, для растущих почемучек.   
**Род.** (командир). Что же им ещё желать?   
**Все**. Им осталось лишь жевать.   
*Перестают шагать.***Род.** (командир).  Ох, нелегкая житуха, ох, нелегки времена!   
**Все**. Наши детки идут в школу, горе нам от их ума.   
**Род.** (командир). Раньше мы винили садик, а теперь кого винить?   
**Все**. Нам придется вместе с ними в школу с ранцами ходить.   
**Род.** (командир). Внимание! Группа подготовительная, стройся! К выносу носового платка стоять смирно! Платок внести!   
***Под «Марш» вносят большой носовой платок с автографами.*Род.** (командир). Дорогие воспитатели, мы дарим вам этот носовой платок, чтобы вы смогли осушить те обильные слезы, которые упадут из ваших глаз по поводу ухода любимых детей.   
**Род**. И как ни горька минута расставания, мы хотели бы вам сказать:   
**Все**. Что детский сад и вас тем более, мы будем вспоминать.

**Род**.         Спасибо вам, земной поклон,

От всех детей и нас примите,

И также бережно, любя,

Других своих детей учите!

**дети:**

**1.**А теперь пришла пора поздравить

Тех, кто нас с таким трудом растил,

Кто на путь нас истинный наставил,

Кто так долго нас лелеял и любил.

**2.**Мы говорим спасибо вам большое,

За то, что нас по жизни повели,

За то, что нас любили всей душою,

Что наши шалости всегда прощали вы!

**3.**Теперь мы стали старше - и намного,

Растём мы каждый день и каждый миг!

Нас жизнь зовёт вперёд, зовёт дорога -

Мир знаний так обширен и велик!

**4.**Тебе сегодня детский сад

«Спасибо» говорим,

И всех сотрудников твоих

Сто раз благодарим.

**5.**Простите, если что не так,

Как мать детей прощает.

Мы будем долго помнить вас,

Все вместе обещаем!

**6.**Боюсь, не хватит слов на свете,

Мы будем помнить и любить.

Вас, отдающих сердце детям,

Тех, кто нам дал путёвку в жизнь!

**7.**И пусть же вам щедрее светит солнце,

От всех ребят, что рядом, и вдали

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

Шлём свой поклон - от неба до земли! *(Дети кланяются)*

*Дети дарят цветы сотрудникам, становятся полукругом.*

**Воспитатель:** Слово для поздравления предоставляется

**заведующей** детского сада

***ПОЗДРАВЛЕНИЕ ЗАВЕДУЮЩЕЙ***

*и раздача благодарностей родителям*

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и

невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами

всегда делили ваши славные родители. Слово родителям

наших выпускников!

***СЛОВО РОДИТЕЛЯМ***

**Воспитатель:** спасибо большое

Существует много методик воспитания ребенка, но главная заключается в том, чтобы отдать детям всю свою любовь и окружить их вниманием. Нужно каждую свободную минуту стараться провести со своим чадом. Помните, что счастливыми детей делает не ваша зарплата, а ваша забота!

Сегодня родительские крылья должны быть необыкновенно мощными, чтобы защитить дитя от потока несправедливости и опасности, обрушившихся на общество. Дитя беззащитно. Оно ещё не видит и не знает опасности - а потому отражать её должны родители.   
Любите и цените своих детей.