**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**



**детский сад № 7 «Ягодка»**

**Детско-родительский проект для детей старшей группы**

**Проект подготовили и провели**

**воспитатель: Теплякова Е.А.**

**Родители и дети старшей группы «Светлячки»**

**Вологда, 2018 год**

**Пояснительная записка**

**Актуальность проекта.**

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре и дружбе, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. Духовно-нравственное воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия. Одним из наиболее эффективных методов духовно-нравственного и патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Приближается самый трогательный и душевный праздник – 9 мая. В преддверии праздника провели с детьми опрос «Что мы знаем о войне». Опрос показал, что дети не до конца проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. У 54% воспитанников недостаточно знаний о событиях тех времен, о том, что такое парад, какие памятники воинам установлены в Вологде, как сохранить память о тех, кто не пришел с войны. 80% детей не имеют представления о ветеранах войны в своей семье. С каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Поэтому так важно создать условия для формирования осознанно-правильного отношения детей и родителей к событиям ВОВ через обращение к героическому прошлому нашей страны посредством интеграции разных видов деятельности. Поведать в полной мере о страданиях молодых солдат, ставших впоследствии героями, грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания и почитания.

**Отсюда возникает проблема**: современные дети не знают, что такое война, поэтому нужно рассказать им о событиях и участниках ВОВ, помочь собрать информацию о героях ВОВ своей семьи.

**Цель проекта**:

Создание условий для формирования осознанно-правильного отношения детей и родителей к событиям ВОВ через обращение к героическому прошлому нашей страны посредством интеграции разных видов деятельности.

**Задачи проекта:**

* Знакомить с историческими событиями ВОВ через произведения искусства: музыку, живопись, художественную литературу.
* Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили
* Знакомить с орденами, медалями героев ВОВ.
* Развивать интерес к различным родам войск.
* Расширять запас слов через заучивание песен, стихов, пословиц и поговорок о Родине.
* Воспитывать у детей любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны, уважение к памяти воинов-победителей.
* Вызывать желание подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

**Задачи для родителей:**

* Осознание родителями важности духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
* Активизировать родителей на поиск информации о героях ВОВ своей семьи.
* Формировать уважительное отношение к участникам ВОВ, семейным фотографиям и памятным вещам.

**Основными методами и приёмами проекта являются:** НОД, беседы и вопросы, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин, презентации по теме проекта, дидактические и словесные игры, физкультминутки и подвижные игры, посещение родителей и детей памятных мест Вологды, связанных с праздником, сбор информации.

**Ожидаемые результаты.**

- Дети получат представления о детях – героях и героях ВОВ своей семьи, подвигах, которые они совершили.

- Воспитанники познакомятся с ордена и медали, боевой техникой времен ВОВ.

- Научатся отражать свои впечатления в устном творчестве и изобразительной деятельности.

- Получат представления о мероприятиях, направленных на чествование ветеранов: парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами.

- Все участники проекта будут вовлечены в процесс подготовки к празднику посредством творческих, поисковых заданий.

- Будет повышена заинтересованность и активность участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

**Практическая значимость проекта:**

- Для детей: расширится кругозор об историческом периоде Великой Отечественной войны, о героическом прошлом своей страны России, о подвиге своих прадедов.

- Для воспитателей: реализация поставленных целей и задач по теме проекта, признание родителей и коллег.

- Для родителей: родители будут больше проводить свободного времени вместе с детьми, совершать поездки по местам боевой славы города, беседовать о ВОВ, найдут информацию и подготовят доклады о родственниках, которые участвовали в ВОВ, примут активное и заинтересованное участие в проекте «Великий праздник - День Победы», смогут реализовать свои творческие способности.

**Продукты проектной деятельности:**

-Выставка в группе на тему: «9 мая – День Победы».

- Создание альбомов: «Стихи и песни о войне и победе», «Дети герои ВОВ», «Ордена и медали ВОВ».

- Изготовление дидактических игр: пазлы «Узнай и назови военную технику», «Назови героев ВОВ», словесные «Продолжи пословицу», «Отгадай и назови».

- Рисунки, открытки, аппликации, поделки.

- Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Медсестра на поле боя», «Пограничники», «Моряки».

- Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне».

- Мастер-класс для детей, родителей и педагогов по лепке из мукосола «Подарок для ветерана».

- Праздник «День победы. Мы помним этот день».

**Роль родителей в реализации проекта:**

* Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).
* Сбор информации о своих родственниках, защитниках Родины. Оформление докладов.
* Создание выставки в группе на тему: «9 мая – День Победы».
* Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику.
* Подготовка и участие в празднике «День победы. Мы помним этот день».

**Тип проекта:** информационно-практико-творческий.

**Сроки реализации:** с 03.05.2018 по 11.05.2018 (краткосрочный)

**Участники:** дети старшей группы «Светлячки», воспитатель: Теплякова Е.А., старший воспитатель Павлова С.В., родители.

**Пути реализации проекта. Этапы.**

**1. Подготовительный этап.**  
1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы, родственниках, участвовавших в войне.

2.Анкетирование родителей.  
3.Информация для родителей о предстоящем проекте.  
4.Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

5. Составление плана по реализации проекта.

**2. Основной этап.** Реализация проекта.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа с детьми;

- самостоятельная деятельность детей;

- совместная деятельность родителей и детей.

**3. Заключительный:**

Подведение итогов.

Анализ работы по проекту.

Праздник «День победы. Мы помним этот день»

**4.2. План действий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Участники |
| 3 мая  Четверг | Утро (совместная деятельность)  -Беседа «Великая отечественная война»[2; 6-10]  -Д/и «Кем буду в армии служить?»  -П/игра «Вышибалы»  *НОД*  *-*НОД Познавательное развитие  Тема: Рассматривание репродукций картин о войне.  Просмотр презентации «Великая отечественная война».  Физкультминутка «Ура».  -Музыка: Прослушивание аудиозаписи «Катюша», «Георгиевская ленточка», «Весна 45-года»                     2-пол.дня  - Сюжетно ролевая игра ««Военные моряки»  -Д/и «Кто защищает наши границы?»  Чтение и заучивание пословиц и поговорок о героизме и храбрости. | Воспитатель,  родители,  дети, музыкальный руководитель |
| 4 мая  Пятница | Утро (совместная деятельность)  - Беседа «История георгиевской ленточки»  Задачи: Знакомить с историей создания георгиевской ленты. Закреплять знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение и благодарность ветеранам.  -Д/и «Составь карту»  *НОД*  -НОД Художественное творчество  Тема: «Георгиевская лента – символ Победы»  Задачи: Развивать умение использовать различные художественные материалы (гуашь, карандаши) для придания образу большей выразительности и точного воплощения замысла.  - Физическая культура «Пограничники»                    2-пол. дня  - Чтение рассказа С.П. Алексеева «Медаль»  - Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы»  - П/игра «Морская артиллерия» | Воспитатель, родители,  дети. |
| 7 мая  понедельник | Утро (совместная деятельность)  - Беседа «Военная техника времен ВОВ»  -Д/и «Угадай военную профессию»  - Рассматривание альбома «Ордена и медали ВОВ»  *НОД*  - Познавательное развитие  Тема: **«Дети и война» [2; 30-35].**  Задача: Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны. Закреплять знания о том, как люди защищали свою страну. Просмотр видеофильма «Дети войны».  -Аппликация «Праздничная открытка»  -Физкультура «Будем мир мы защищать».  2-пол.дня  - Музыкально-дидактическая игра  «Угадай песню»  - Раскрашивание подарков, сделанных детьми на мастер-классе для ветеранов. | Воспитатель, дети. |
| 8 мая   вторник | Утро (совместная деятельность)  - Арт- Бизнес: познавательная программа «40-е, фронтовые».  -Д/и «Как прадеды мир отстояли»                   НОД  - Музыка: Подготовка к празднику «День победы»                        2-пол.дня  -Оформление выставки рисунков.  - Сюжетно ролевая «Медсестра на поле боя» | Воспитатель, дети |
| 10 мая  Четверг | Утро (совместная деятельность)  - Оформление зала к празднику.  - П/игра «**Морская артиллерия»**  *НОД*  Развитие речи  Тема: Чтение рассказа Л.А. Кассиля «Памятник Советскому солдату»  Задачи: Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны через произведения художественной литературы, с памятниками героям войны. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.  Музыка: Слушание песен послевоенных лет.                   2-пол.дня  - Познавательная игра «Раньше и теперь»,  - Подвижные игры «Стенка - мишень», «Кто дальше?» | Воспитатель, дети |
| 11 мая  пятница | Праздник «День победы. Мы помним этот день» | Родители, воспитатели, дети, ветераны, дети войны, ветераны педагогического труда |



**Результат**

Каждый россиянин понимает, как важно сохранить память о событиях Великой Отечественной Войны, о людях, защищавших нашу Родину, о значимости Победы для всего земного шара.

Итоговый опрос показал, что у 87% воспитанников повысились знания о событиях времен войны. 36% нашли информацию о ветеранах войны своей семьи. 96% воспитанников отметили, чтобы сохранить в памяти подвиг героев, нужно уважать людей старшего поколения и помогать ветеранам, поздравлять их, не забывать о подвигах, приносить цветы к памятникам, жить в мире, не ссориться.

Родители проявили заинтересованность в поиске информации, активное участие в создании РППС, подготовке к празднику.

Гости выразили благодарность всем участникам праздника за память и внимание к ветеранам и детям войны.

В целом проект с детьми и родителями позволил не только сформировать у детей и родителей представления о героическом прошлом своей страны, своей семьи, но и способствовал развитию духовно-нравственных качеств.

**Список использованной литературы:**

1. Веракса Н.Е. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.
2. Казаков А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/ А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина. – Москва: Издательство ГНОМ, 2014. – 48 с.



\*\*\*

У кремлевской стены,

Где раскинулся парк,

Люди, молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь,

И в земле рядом спит

Вечным сном неизвестный солдат.

Мы приходим к тебе и приносим цветы,

Скромный дар от российских ребят,

Мы клянемся тебе

Край родной так любить, Как любил неизвестный солдат.

\*\*\*

Сегодня праздник — День Победы!

Счастливый праздник — день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Люди празднуют Победу! Весть летит во все концы: С фронта едут, едут, едут Наши деды и отцы.

\*\*\*

Был великий День Победы

Много лет тому назад,

День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат.

Чтит великий День Победы

Вся огромная страна.

В День Победы наши деды Надевают ордена.

Отстояли наши деды

Труд и счастье на земле.

Ярче светят в День Победы

Звезды мира на Кремле.

За страну родную люди Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою.

\*\*\*

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете, На земле, где нет войны, Спят спокойно дети!

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит, Нужен мир для всех ребят, Нужен мир для всей планеты!

\*\*\*

Зори блещут в орденских лучах, Солнышками светятся медали.

Нет, нельзя, чтоб в письменных столах Свет Победы на год запирали.

Не для личной славы вам страна

Выдала награды, не жалея:

Доставайте чаще ордена,

Мир от них становится светлее.

\*\*\*

Есть у нас танкисты, есть и моряки, Есть артиллеристы, меткие стрелки. Есть у нас ракеты, есть и корабли, Наши космонавты - чудо всей Земли. Наша Родина сильна, Охраняет мир она.

\*\*\*

Был великий

День Победы Много лет тому назад. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат.

Летней ночью, на рассвете, Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против русских, против нас!

\*\*\*

Четыре года воевал с врагами наш народ.

Труден был путь к победе,

Жесток был смертельный бой, Но просчитались фашисты, Не сломлен народ войной.

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час Спасибо доблестным солдатам, Что отстояли мир когда-то.

\*\*\*

В День Победы, утром рано Выйди в город, погляди: По улице шагают ветераны С орденами на груди.

И танкисты, и артиллеристы, И ракетчики, и пехотинцы, И моряки.

\*\*\*

Чтит великий День Победы Вся любимая страна. В День Победы наши деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ. Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас!

Чтобы взрывы не закрыли

Небо черной пеленой,

Голубок наш белокрылый, Облети весь шар земной.

\*\*\*

Грустные ивы стоят у пруда,

Месяц глядит с вышины, Сонному берегу шепчет вода Имя героя страны.

Вместе с Победой спокойные дни В эти вернулись края. Ночью на тихой заставе огни Вновь зажигают друзья.

\*\*\*

Нет! — заявляли мы войне, Всем злым и черным силам. Должна трава зеленой быть, А небо синим-синим.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались, Чтобы детям снились Радостные сны.

Чтобы утро добрым было, Чтобы мама не грустила, Чтобы в мире не было войны.

\*\*\*

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету, Давайте будем дружить друг с другом, Как дружит солнце с травой и лугом.

Этим праздничным днем Песню о мире дружно споем.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение



1. детский сад № 7 «Ягодка»
2. **Конспект праздника**

Авторы

воспитатель:

Теплякова Е.А.

1. Ст. воспитатель:

Павлова С.В.

1. Вологда 2018г.

Цель праздника:

* Продолжение расширения знаний детей о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., вызвать патриотический интерес к истории своих предков.

Задачи.

* Создать условия для развития познавательного интереса детей к военной истории и воспитания чувства солидарности, дружбы, сопричастности.
* Развивать познавательную активность и любознательность детей, помочь им осознать подвиг народа в годы Великой Отечественной войны;
* Продолжать формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням, стихам периода Великой Отечественной войны.
* Способствовать развитию музыкального мышления, музыкальных способностей.
* Вызывать живой отклик на события военных лет и чувство глубокого уважения к тем людям, которые победили в 1945-м на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
* Воспитывать в детях нравственные качества: любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших войну или погибших на полях сражений, за свою Родину.

## Звучит запись «Марш Славянки», выходят дети, встают полукругом.

## Ведущий 1:

(1 Слайд) Здравствуйте, уважаемые гости.

9-е мая - особый праздничный день для народов России, для людей многих стран. В цветы все улицы одеты и песни звонкие слышны,  
Мы отмечаем День Победы, счастливый, светлый день весны!

**Ребенок**. (Слайд 2)

Был великий День Победы  
Много лет тому назад.  
День Победы помнят деды,  
Знает каждый из внучат!  
  
**Ребенок**.

И про первый день Победы  
Поведем сейчас рассказ,  
Как сражались наши деды  
И про мир и про всех нас!

**Ведущий:**

Кто сказал, что нет места песне на войне?  
После боя сердце просит музыки вдвойне!

*Песня «Катюша» (исполняют дети)*(Слайд3)

**Ведущий 2**. Храбро сражались наши воины на фронтах ВОВ. Об этом нам тоже расскажут ребята. Пожалуйста, (Входят дети в костюмах с элементами военной формы)

**СЦЕНКА  
Телефонист (с телефоном).**Алло! Алло! Юпитер, я Алмаз! **Картинка блиндаж + звук рации**Почти совсем не слышно вас!Мы с боем заняли село!А как у вас? Алло! Алло! (Слайд 4) **Моряк** (смотрит в бинокль).  **Картинка море + звук море, самолёт на горизонте**На горизонте самолет!По курсу полный ход! Вперед!Готовься к бою, экипаж!Отставить! Истребитель наш! (Слайд 5) **Автоматчик (с автоматом). Картинка дома, разрушенный взрывом+**

**тревожная музыка**Вот я забрался на чердак,  
Быть может, там таится враг.  
За домом очищаем дом.  
Врага повсюду мы найдем!(Слайд 6) **Летчик (с картой). Картинка самолёт-истребитель в воздухе, звук мотора самолёта**Пехота здесь. А танки тут!  
Лететь осталось 7 минут.  
Понятен боевой приказ?(Слайд 7)  
 **Все:** Противник не уйдет от нас!!!

**Ведущий1:** Молодцы, мальчики! Вы сегодня, словно настоящие герои из прошлого.

На привале.

Девчонки, окончен бой, а давайте споем. *Исполнение песни «Огонек» в исполнении Родителей и воспитателей*.

А я хочу прочитать вам стихотворение (стихотворение в исполнении Валентины Васильевны).

**Ведущий 2**: Ребята, помнят своих родственников, воевавших в годы Вов. (Посмотрите на экран)

Это ваши прадеды - герои Вов

(Доклады детей о родственниках героях совместно сродителями).

**Ведущий 2: Мы гордимся нашими героями-земляками!**

**Ребенок.** Спасибо вам за это небо,  
За белизну родных берез,  
За мирный дом и за Россию,  
Где нам родиться довелось.

В минуты тишины, между боями выступали артисты. Вот и к нам приехал коллектив балалаечников.

(танец с балалайками)

**Ведущий 1:** 73года назад закончилась война. Не по-наслышке знают о ней ветераны. Низкий поклон нашим ветеранам! Помните! Через века, через года,  
Помните! О тех, кто уже не придет никогда,  
Помните!

**Ведущий 2.**  
Не плачьте! В горле сдержите стоны,  
Горькие стоны,  
Памяти павших будьте достойны!

**«Метроном» «Минута молчания»** (слайд 8)

**Ребенок**. Приходят люди к вечному огню.  
Приходят, что бы низко поклониться.  
Тем, кто погиб в жестокую войну,  
Их подвигами Родина гордится.

Р1. 73года нашей славной Победе!  
Р2. Снова майский рассвет.Тишина!  
Р3. 73года нашей славной Победе!  
Р4. 73года, как убита война! (Слайд 9)  
  
**Ребенок.** Гори, свеча, не затухай,  
Не дай нахлынуть тьме.  
Не дай живым забыть всех тех  
Погибших на войне!

**Ведущий 2:** В память о солдатах, которые подарили нам мир исполним песню:

Песня «Ах, тельняшка» (Слайд 10)  
  
**Ведущий 1.**  Трубы поют! Барабаны гремят!  
Наш детский сад начинает парад!

**Упражнение - «парад»**

Выходят дети и читают по одному; (Слайд 11)

1. Прошла война, ушла за поворот, Донат
2. А жизнь и время движется вперед! Соня Б
3. Пришел к нам 21 век Никита
4. И вновь земля от войны устала. Саша
5. И вновь, как прежде гибнет человек Альбина
6. От страшного горячего металла. Вадик
7. Как легко взорвать планету. Уля
8. Стоит кнопку лишь нажать! Тимур
9. Вот была она и нету, Варя Т
10. Если злобу не сдержать! Максим
11. Нет!- заявляем мы войне, Варя К
12. Всем злым и черным силам! Тая
13. Должна трава зеленой быть! Андрей
14. А небо синим-синим! Ксюша
15. Главное, чтобы мамы были, Наташа
16. Чтобы водились со мною друзья! Соня К
17. Чтобы солнышко всем светило Настя Т
18. И горя не было никогда! Даша А
19. Хочу, чтоб на земле всегда сияло солнце! Катя
20. Чтоб на планете был счастливый мир! Настя Ф
21. Хочу иметь хорошего я друга, Костя
22. чтоб звонко пел, со мной дружил! Ангелина
23. Я хочу, чтоб все народы жили в мире и добре! Аня
24. Чтобы вволю было хлеба, Вероника
25. чтобы чистым было небо! Даня
26. И с веселой песней дети просыпались на заре. Ира и Илья
27. Солнце светит так красиво, Даша К  
    Солнце ярко светит нам!  
    Детям нужен мир счастливый,  
    Нужен мир для пап и мам!

**ПЕСНЯ «Этот день Победы» (Слушанье)** (Слайд 12)

(Слайд 13)**Все дети.**

Взрослые! Вас просят дети,  
Чтобы мир вы берегли,  
Чтоб светило солнце детям  
В каждом уголке земли.

Фото материалы с праздника.



**Выставка иллюстративного материала**

**Выставка рисунков**



**Открытки и сувениры для ветеранов**



**Сюжетно-ролевые игры**

