Составитель: Борискина

Тамара Сергеевна.

**Познавательная игра-конкурс**

**Тема: «Ах! Красны девицы!»**

**5 - класс**

Цель: расширить кругозор и интерес учащихся, научить решать задачи, используя

смекалку, изобретательность; развивать логическое мышление; воспитывать эстетический вкус и интерес к профессии (швея). Домашнее задание, каждой команде предлагается изготовить костюм из нетрадиционного материала. Это могут быть бумага, целлофан, цветные пакеты, пакеты для мусора, пластмассовые бутылки. Приготовить любимый салат.

Оборудование: пословицы, поговорки о важности труда, вопросы, загадки, костюмы из нетрадиционного материала, использование ТСО.

Ход занятия

Вступительное слово учителя: «Сегодня у нас познавательная игра – конкурс».

-В игре участвуют три команды

1 команда – «Ух!»

2 команда – «Ах!»

3 команда - «Да!»

-Наши ответы будут оценивать жури: Учитель технологии и учащиеся 6класса. Ответы будут оцениваться по пяти бальной школе.

-И так начинаем нашу игру.

- Послушайте задание.

1. Вам нужно продолжить пословицы, которые говорят о важности труда.

- Вам понятно задание

Ведущий выдает задание.

- Вы готовы?

- Прочитайте пословицы.

Терпенье и труд – все пере труд.

Что посеешь, то и пожнешь.

Готовь летом сани, а телегу зимой.

Глаза страшатся, а руки делают.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

Пчела мала, а и та работает.

От скуки, бери дело в руки.

Первый блин – комом.

Кончил дело, гуляй смело.

Кто встал пораньше, ушел подальше.

Собирай по ягодке, наберешь кузовок.

Труд человека кормит, а лень портит.

Оценка ответов.

2. Конкурс пословиц и «поговорок» посвященных труду.

По двум словам вы должны подобрать пословицу.

Например « До вечера - нечего».

(Скучен день до вечера, коли делать нечего.)

1.Пряха-рубаха. (Какова пряха - такова рубаха.)

2.Терпенье-уменье. (Где терпенье, там и уменье.)

3.Портной-покрой. (Всяк портной, свой покрой.)

4.Встала-напряла. (Рано встала, да мало напряла.)

5.Язык-дело. (Не торопись языком, торопись делом.)

6.Мастер-дело. Каков мастер - таково и дело. Дело мастера - боится.

-Вам понятно задание.

-Приступайте.

Слово жури …………………………………

3. Третье задание это конкурс «Модельеры».

Для участия в следующем конкурсе приглашаются по одному участнику от команды, который умеет хорошо рисовать и фантазировать.

- Вы много раз рассматривали в журналах модели одежды, да и сами рисовали в тетрадках модные платья и костюмы.

- Вам нужно нарисовать платье для «Выпускного балла» и подобрать ткань к этим моделям.

4. Пока участники рисуют костюмы, мы с вами проведем блицтурнир. ( Презентация.)

Блиц означает быстрый.

Вы должны быстро ответить на вопросы, и победит та команда, которая быстрее ответит. (Показ на компьютере.)

1. Какая обувь в огне не рождается, огнем закаляется, долго носится, никак не сносится. ( Подкова.)

2. Каким гребнем не расчешешь голову (Петушиным.)

3. Весь мир одевает, а сама нагишом. (Иголка.)

4. На пальце одном ведерко верх дном. ( Наперсток.)

5. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь. (Клубок ниток.)

6. Как можно использовать пустой футляр от губной помады (Вставит кусочек мела.)

7. Откуда пришла мода (Из Италии.)

8. Греет ли нас шуба (Нет, лишь сохраняет тепло.)

9. Какая одежда согревает душу (Душегрейка.)

10. Как называлась на Руси шуба с мехом-внутри и снаружи (Доха.)

Модельеры, вы готовы! Да.

Посмотрите на рисунки наших модельеров. (Показ и оценка рисунков.)

- В конкуре «модельеры» получили баллы………..

- В блиц-турнире получили ……………………………….

5. А сейчас мы проведем конкурс парикмахеров. (Презентация).

- Издавна у людей всех национальностей ценилась коса.

- Косы заплетали по-разному. Русская девушка плела одну косу. Каждая девушка славилась косой, чем больше коса, тем краше девица.

- Татарские девушки имели две косы.

-Казашки носили четыре косички две спереди, две сзади.

- Туркменки и узбечки 16 косичек.

- Все старались показать свою красоту, богатство волос.

- Вам, т.е. каждой команде нужно заплести косу Русской девушки.

- Пока «парикмахеры» работают, остальные участники участвуют конкурсе загадок.

6.Конурс загадок.

В этом трудном конкурсе мы спрятали слово.

А вы по двум описанием должны угадать это хитрое слово, которое имеет разное значение. Вам понятно.

1. Неширокая оборка, которая используется для отделки платьев, блузок, нижних юбок.

Предмет, необходимый в игре в бадминтон. (Волан.)

2. Головной убор, являющий собой компромисс между цилиндром и фетровой шляпой.

Незаменимая вещь в походе, в нем готовят пищу на костре. (Котелок.)

3. Мягкая, рыхлая, тяжелая хлопчатобумажная ткань с ворсом, применяемая для шитья белья, в основном детской одежды.

Их любят рассказывать, рыбаки, преувеличивая свои трофеи. (Байка.)

4. Вид галстука,

Насекомое с красивыми крыльями. (Бабочка.)

5. Ткань с гладкой, блестящей поверхностью.

С его помощью определяют географическое положение страны, города, села, реки и т.д. ( Атлас.)

6. Высокий стоячий щегольской воротник русского кафтана, закрывающий затылок.

Главная масть карт, которая в игре может побить все остальные карты. ( Козырь.)

Подводим итоги, слово жури\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продолжаем наш конкурс.

7.Конкурс косметолог.

- Используя подручные средства: мел, свекла, уголь.

Сделайте макияж на манер древнерусских красавиц.

- Приступаем, все смотрят и отдыхают.

-Готовы, продемонстрируйте.

Оцениваем плетение кос и укладку макияжа.

8.Конкурс дизайнеров.

А теперь, мы отправимся в салон одежды, вы должны дать совет клиентам.

1. Женщина маленького роста, выбрала себе платье из ткани с крупным ярким рисунком.

Вы согласны с ее выбором?

(Женщинам маленького роста не стоит носить одежду из ткани с крупным рисунком.)

2. Высокая стройная девушка выбрала костюм в крупную клетку. Хороший ли вкус, у этой девушки (Да.)

3. Очень худенькая женщина пытается подобрать себе юбку. Помогите.

( В складку, полусолнце не следует носить узкие, прямые юбки.)

Подведем итоги конкурса

9. Конкурс домашних заданий.

Напомню задание – каждой команде предлагалось изготовить костюмы из нетрадиционного материала. Это могут быть бумага, целлофан, цветные пакеты и пр. Для демонстрации костюмов мы освободим наших моделей.

10.Пока участницы готовятся, мы проведем конкурс закройщиков.

- Вам нужно написать название срезов на деталях выкроек.

Итоги.

11.Конкурс технологов.

- Вам нужно написать на рисунках деталей одежды, названия швов ручные, машинные, утюжильные швы.

Итоги - слово жури\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И наконец, домашнее задание по изготовлению моделей на тему «Мы из будущего»

(Звучит музыка, демонстрация моделей)

-Перед вами участницы команд, которые благодаря собственной фантазии золотыми руками предоставили нам возможность, полюбоваться своим творением на тему: « Мы из будущего».

А сейчас каждая команда покажет нам «Кулинарное искусство» по изготовлению салатов.

Заключительная часть – подведение итогов конкурса.

Заключительное слово учителя.

И так, наша встреча показало вам, что изготовление изделий - это очень интересная и увлекательная тема. И от нас зависит, как мы будем жить, и выглядеть, и кем мы станем в будущем.