Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»

**Сценарный конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«В поисках лепестков цветика- семицветика»**

(старшая группа)

Выполнила: воспитатель

Новикова А.И.

г.Лесосибирск, 2019г.

Сценарный конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.

«В поисках лепестков цветика- семицветика»

**Цель:** обобщение представлений о сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»

**Детская цель:** помочь девочке Жене собрать цветик-семицветик.

**Задачи:**

*Образовательные:* вспомнить сказку В. Катаева «Цветик-семицветик»;

подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини

*Развивающие:*развивать речь, зрительное внимание, память, логическое мышление.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к литературным произведениям;

умение работать в команде; доброжелательное отношение к людям.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

**Предварительная работа:** знакомство с произведением В. Катаева «Цветик- семицветик», пересказ, рассматривание иллюстраций, загадки на закрепление цвета – «цветика – семицветика», просмотр мультфильма «Цветик - семицветик», изучение пословиц о доброте, и дружбе, прослушивание песен о доброте, беседы о добре, дидактическая игра «Хорошо-плохо», игры-драматизации лепка, рисование, аппликация «Цветика-семицветика»

**Методические приемы:** наглядный, словесный, практический, эвристический, сюрпризный момент.

**Формы работы:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Материалы и оборудование:** сундучок, конверты с заданиями и подсказками, конверты с буквами, флешка, «Цветик-семицветик», разрезные эпизоды из сказки, компьютер, магнитная доска.

**Ход НОД**

**1.Организационный момент**

**Игра «Назови ласково»**

**Задача:** Создать условия для эмоционального настроя на целый день.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, подарим хорошее настроение друг другу. Встанем в круг, возьмемся за руки, скажем друг другу пожелания, при этим называя своего соседа ласково по имени. (Воспитатель начинает первым)

**Упражнение «Хлопушка»**

**Задача:** создать условия для сплочения группы детей.

**(**Стоя в кругу, взявшись за руки, не расцепляя руки, тянем их вверх, на счет 1, 2, 3, говорим: «Хлоп!» и хлопаем руками.)

**Воспитатель:** Какое у всех стало замечательное настроение! Улыбнитесь и подарите его нашим гостям.

**2. Мотивационно- побудительный**

**Воспитатель**: Ребята, вы ничего не заметили в группе необычного? (Дети находят сундучок) Как вы думаете, что может быть в сундучке? (Ответы) (открываем сундук, находим там конверт)

**Воспитатель**: Посмотрите какой-то конверт, на нем ничего не написано, посмотрим, что в нем? (Вскрывают конверт и находят флешку). Посмотрим, что на ней? (Вставляют флешку в компьютер)

**Видеообращение:**

*«Здравствуйте ребята! В моей сказочной стране случилась беда! Сильный ветер разбросал лепестки цветика–семицветика. Помогите, пожалуйста, собрать их. В этом Вам помогут задания из сундучка! С нетерпением жду Цветик –семицветик. С уважением Женя»*

**Воспитатель:** Вы узнали эту девочку? Как ее зовут? Из какой она сказки? А кто автор этой сказки? (Ответы)

**Воспитатель:** Конечно-это девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик»

**Воспитатель**: О чем Женя попросила нас? Что еще сказала девочка?

**3.Содержательный этап**

**Воспитатель:** Заглянем в сундучок? (Открываем сундучок и вытаскиваем цветок с 2-мя лепестками)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой это цветок? (Ответы)

**Воспитатель**: Конечно-это «Цветик-семицветик» только на нем всего два лепестка. **Желтый и красный.**

**Воспитатель:** Кто помнит какое желание загадала Женя оторвав желтый лепесток? (*Вели, чтобы я была дома с баранками!)*

**Воспитатель: Красный лепесток** *(Вели, чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая!)*

**Воспитатель:**Сколько лепестков еще нужно найти?

**Воспитатель**: Соберём лепестки? (ребенок достает конверт)

***1 конверт***

**Воспитатель:** Ребята два желания вы уже вспомнили, давайте назовем остальные желания.

**Игра «Назови желания по цветам»**

**Воспитатель:** Вам нужно назвать цвет лепестка, и желания, которые загадывала Женя. Отвечаем полным ответом.

*3.Синий лепесток-Вели, чтобы я сейчас же была на Северном полюсе!*

*4. Зеленый лепесток-Вели, чтоб я сейчас же очутилась опять на нашем дворе!*

*5. Оранжевый лепесток-Вели, чтобы все игрушки, какие есть на свете, были мои!*

*6. Фиолетовый лепесток-Вели, чтоб игрушки поскорей убирались обратно в магазины.*

*7. Голубой лепесток-Вели, чтобы Витя был здоров!*

**Воспитатель**: Как хорошо вы запомнили все желания Жени. Справились с заданием? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Слушайте внимательно подсказку, где можно будет взять лепесток:

*Если ли ты устал играть*

*То уложишь кукол спать,*

*Одеялом их укроешь,*

*Песенку споешь опять*

*На рассвете и закате*

*Сладко спится им в* ..(Кроватке)

(Дети находят лепесток в детской кроватке и крепят на цветок)

2 ***конверт*** «О**живи героев сказки**»

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, как можно оживить героев этой сказки? (Ответы детей). Сейчас наши ребята попробуют это сделать. Они покажут нам фрагмент сказки. (Артисты за ширмой надевают костюмы)

**Инсценировка**

**Автор:** «Идет девочка Женя и плачет»

«Вдруг откуда ни возьмись - старушка.

**Старушка:** «Девочка, девочка, почему ты плачешь?»

**Автор**: «Женя старушке и говорит»:

**Девочка:** «Послала меня мама в магазин за баранками. Купила я семь баранок: две баранки с тмином для папы, две баранки с маком для мамы, две баранки с сахаром для себя и одну маленькую розовую баранку для братика Павлика. Иду я по сторонам зеваю, вывески читаю, ворон считаю. А сзади тем временем сзади пристала незнакомая собака, да все баранки одну за другой и съела. Я бросилась ее догонять. Бежала, бежала, собаку не догнала, только сама заблудилась, и испугалась» (Плачет)

**Автор: «** Пожалела старушка Женю, привела ее в свой садик и говорит»:

**Старушка**: «Ничего, не плачь, я тебе помогу. Правда, баранок у меня нет и денег тоже нет, но зато растет у меня в садике один цветок, называется - цветик-семицветик, он все может. Ты, я знаю, девочка хорошая, хоть и любишь зевать по сторонам. Я тебе подарю цветик - семицветик, он все устроит»

**Воспитатель:** Как вы думаете, у ребят получилось оживить героев сказки? (Ответы).

Слушайте ***подсказку:***

***«****Порисовали на бумаге и на место мы убрали. Чистые листы достали, и туда же мы убрали»* (Корзина для хранения бумаги, дети оставляют там рисунки, бумагу)

(Дети находят лепесток и крепят его к цветку)

**Воспитатель:** Продолжаем дальше помогать девочке? (Достаем следующий конверт)

**3*конверт***

**Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

**Воспитатель**: Ребята, чтобы выполнить это задание вам нужно разделиться на 3 компании. Как мы разделимся? (По внешнему виду, по одежде).

**Воспитатель:** В каждой команде выберите посыльного (Посыльные получают конверты с заданиями и приносят в команду, объясняют, что делать)

Чья команда выполнит задание, покажите готовность. (Дети выполняют)

**Воспитатель:** Разложите сюжетные картинки в правильной последовательности.

Выберите представителя, который будет рассказывать отрывок по вашей картинке. (Ребенок выставляет ее на мольберт и рассказывает про свой сюжет)

**Воспитатель**: Итак, следующая ***подсказка:***

«Его украшают,

Его сервируют,

На нём готовят,

Пишут, рисуют! Он, синего цвета

К нему подойди, под него загляни!» (**Синий стол**)

(Дети находят синий стол, под столом лепесток, крепят его к цветку)

**Воспитатель**: Продолжим собирать лепестки? Доставайте следующий конверт (ребенок достает конверт)

***4 конверт***

**Словесная игра «Продолжи отрывок»**

**Воспитатель:** Ребята я вам буду, читать отрывок из сказки, вы должны продолжить его.

* **В это время, как на грех, за окном пролетали вороны. Жене, понятно, тотчас захотелось узнать** *совершенно точно, сколько ворон - семь или восемь. Она открыла рот и стала считать, загибая пальцы, а вазочка полетела вниз и - бац! - раскололась на мелкие кусочки.*
* **Женя даже слегка испугалась. Но это было только начало. За куклами сами собой покатились***...(мячики, шарики, самокаты, трехколесные велосипеды, тракторы, автомобили, танки, танкетки, пушки)*
* **Женя, как была в летнем платьице с голыми ногами, одна** *(одинешенька, оказалась на Северном Полюсе, а там мороз сто градусов!)*
* **Лети, лети лепесток через*…****.(запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли- быть, по-моему, вели)*
* **Ой, мамочки, замерзаю! - закричала Женя и стала плакать, но слезы тут же***…(превратились в сосульки и повисли на носу, как на водосточной трубе)*
* **Женя вдруг увидела превосходного мальчика, который сидел** *на лавочке у ворот. У него были большие синие глаза, веселые, но смирные. Мальчик был очень симпатичный - сразу видно, что не драчун, и Жене захотелось с ним познакомиться.*

**Воспитатель:** Ребята, как хорошо вы знаете сказку. *Итак,* ***подсказка:***

*Мне не надо помогать- куртку сам сумею снять,*

*сам и шапку я сниму и погреться положу... (Шкаф в приемной)*

(Находят лепесток и прикрепляют к цветку)

**Воспитатель:** Остался последний лепесток. Достаем последний конверт.

***5 конверт***

**Дидактическая игра «Собери слова»**

**Воспитатель:** Для этого нужно разделиться на **2** компании по 7 человек.

(Каждая компания получает конверт. Из букв собрать слова «Дружба» и «Добро»)

**Воспитатель:** Какие слова у вас получились? (Каждая команда называет свое слово)

**Воспитатель:** Как, вы думаете, что означает слово **дружба?** (Ответы детей)

**Воспитатель**: Какие вы знаете пословицы о дружбе?

**Воспитатель:** Ребята, что означает слово **добро?** (Ответы)

**-** А вы совершали добрые дела? (Ответы)

- А какие желания вам показались самими важными? (Ответы) Почему вы так решили?

- Как вы можете охарактеризовать этот поступок?

- Какая была старушка в сказке? Опишите ее поступок, какой он? (Ответы)

- А какие, по вашему мнению желания пустяковые? Почему вы так считаете?

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете пословицы о добре?

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько лепестков? Нам осталось найти последний. Ребята доставайте нашу подсказку.

***Подсказка:***«Оглянись ты хоть на миг!» - эта коробочка говорит. «Сколько брошенных вещей, заберите нас поскорее!» (Потеряшка)

**4. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, от кого видео обращение пришло? Помогли мы Жене? Собрали «Цветик-семицветик»? Чтобы добрые дела делать обязательно, иметь цветок? А как можно делать добрые дела? Ребята, но как же мы его отправим девочки Жени? (Ответы) Давайте, положим его обратно в сундучок, а после обеда посмотрим, что произойдет.





