Шкиндерова И.Н.

ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

Зам. директора ЗиОЗВО ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

**Инновационные подходы в обучении химии и химических дисциплин студентов ресурсного центра**

 В настоящее время на промышленных предприятиях России ощущается нехватка высококвалифицированных кадров. В связи с чем сформирована программа «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн).

 Для профессионального самоопределения населения и, в частности, молодого поколения необходимо информировать об экономическом развитии промышленности в регионах. Для того, чтобы решить проблему определения по профессии, в Нижнекамском муниципальном районе работает инновационная профориентационная программа под названием «Мир профессий». Обучающиеся школ города и района, начиная с 7 класса, знакомятся с профессиями и специальностями образовательных организаций города. По утвержденному плану ученики проходят учебно-познавательные экскурсии на промышленные объекты города, осваивают начальные профессиональные навыки при изучении профессиональных проб.

На базе образовательного учреждения ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» обучающиеся школ города осваивают программу «Мир профессий» по нескольким направлениям. Одним из направлений является профессия «Лаборант по физико-механическим испытаниям» и специальность «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». Моя задача как преподавателя познакомить обучающихся с основами профессии и специальности, основанных на знании химии и химических дисциплин, выявить во время занятий пригодность к конкретной профессиональной деятельности, выработать умение профессионального самоопределения. Также необходимо продемонстрировать особенности каждой профессии и их привлекательность и перспективность в современных условиях развития производства и экономики каждого предприятия города Нижнекамска и республики Татарстан. Эти же требования необходимы при работе с абитуриентами, поступающими на заочное обучение. При проведении собеседования с обучающимися проводится профессиональное тестирование. В настоящее время по заочной форме обучения идет подготовка по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров».

Начиная с первых занятий по дисциплинам химического направления особое внимание уделяется практико-ориентированному и личносто-деятельностному подходам в обучении. Во время практических и лабораторных занятий по дисциплине «Общая и неорганическая химия» у обучающихся формируются профессиональные навыки, что в конечном итоге отражается на освоении профессиональных компетенций. Особое внимание уделяется при изучении дисциплин «Органическая химия» и «Аналитическая химия» таким вопросам, как экологическая безопасность на промышленных предприятиях и соблюдение правил техносферной безопасности.

Выполнение контрольных вопросов и заданий ориентированы на формирование профессиональных компетенций, необходимых при повышении квалификации работников промышленных организаций.

Литература

1. Гончаров С.З. Логико-категориальное мышление. В 3-х ч. Ч.2 Объективная основа возникновения и развития мысли. Екатеринбург, Изд-во «Росс. гос. проф.-пед. ун-т».2008. – 344 с.

2. Шиканов С.В. «Современные проблемы профессионального образования рабочих кадров в рамках экономического развития РФ» // Известия Томского политехнического университета. 2008. Т. 313. № 6, С. 70-73.

3. Капелюшников Р. «Спрос и предложение высококвалифицированной рабочей силы в России: кто бежал быстрее» / Вопросы экономики, 2012. № 3, С. 120-147.