**Тема урока «Широкая Масленица».**

**Дата проведения**. 16 февраля 2018 год

**Состав учебной группы (165 детей, количество мальчиков - 60 , количество девочек -105, возраст 9-10 лет)**

**Цель:** Приобщение детей к народной традиционной культуре через знакомство с календарно-обрядовыми праздниками.
**Задачи.**

- дать представление о народном календаре, в частности о празднике Масленица;
- познакомить учащихся с обычаями и традициями, связанными с празднованием Масленицы;
- расширить общий кругозор учащихся;
- содействовать развитию интереса к изучению истории и традиций русского народа.
**Форма учебного занятия:** календарно-обрядовый праздник на улице.

**Форма организации работы** (индивидуально-групповая)

**Образовательные технологии.**

1. Педагогика сотрудничества.
2. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.
3. Игровые технологии.
4. Групповые технологии.
5. Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей И.И. Закатова.

**Материально-техническое оснащение занятия**

(Музыкальный центр, микрофоны, спортивный инвентарь, костюмы для героев, чучело Масленицы, столы с подносами, на которые выносят блины и чашки с чаем, салфетки).

**План урока (занятия, мероприятия).**

1.Начало мероприятия. Сообщение цели сбора. (1-2минуты)

2. Встреча с инопланетянами. (3-5 минут)

3. 1 масленичный день. (5-10 минут)

4. 2 масленичный день. (5-10 минут)

5. 3 масленичный день. (5-10 минут)

6. 4 масленичный день. (3-5 минут)

7. 5 масленичный день. (3-5 минут)

8. 6 масленичный день. (3-5 минут)

9. 7 масленичный день. (1-2 минуты)

10.Сожжение чучела Масленицы. (1-2 минуты)

11. Угощение блинами. (3-5 минут)

 **Ход урока (занятия, мероприятия).**

**Организационный этап.**
(Все вышли на улицу, встали полукругом).

**1 Скоморох.**

Подходи, честной народ,
Интересное вас ждет!
Подходите, торопитесь,
Наши милые друзья,
Отдыхайте, веселитесь.
Здесь скучать никак нельзя!
Всех на праздник приглашаем,
Проводы русской зимы начинаем!

 **2 Скоморох.**

Дети! Велено до вас,
Донести такой указ,
Заготовленный самой
Нашей матушкой Зимой.
**3 Скоморох.**

 Каждый год сего числа,
Как гласит указник,
Людям города, села,
Выходить на праздник!
 **Ведущая.**

 Мы собрались сегодня с вами для того, чтобы по старинной русской традиции передать власть от зимы к весне. Поможем весне, поможем солнцу. А поможет нам зиму проводить, да весну встретить веселая Масленица. Встанем в кружок, позовем Масленицу.

 (*На санях въезжают в круг 2 инопланетянина. Один везёт другого на коробке.)*

**1 инопланетянин.**

Не придёт ваша масленица, не ждите. А если и покажется, то всё равно праздника у вас не будет.

**2инопланетянин.**

 Ваша Масленица не хотела с нами лететь, устроить праздник на нашей планете, поэтому мы стёрли ей память.

**1 инопланетянин.**

Через каждые 358 ваших световых дней мы наблюдаем, яркие вспышки пламени на вашей части планеты, за которой нам поручено наблюдать. Ну, думаем, всё сгорел ваш кусочек планеты.
**2 инопланетянин.**

Ничего подобного. С вашей часть планеты скоро к нам доходит такой вкусный аромат, что наши инопланетяне ходят и облизываются.

**1 инопланетянин.**

Наша шпионская сеть узнала, что во всём этом нужно винить некую Масленицу. Вот мы и прилетели её украсть.

**2 инопланетянин.**

Но она отказалась с нами сотрудничать. Вот мы и стёрли ей память.

**1и 2 инопланетянин вместе**.

 Не будет у вас больше этого веселья, расходитесь по домам!

**2 Скоморох.**

Дорогие ребята, надо срочно что-то предпринять! Что же будет? Как же мы без Масленицы весну встретим?

 **3 Скоморох.**

Значит, из-за ваших проделок будет вечная зима!

**Ведущая.**

Вы, пожалуйста, верните память нашей Масленице, а мы вас научим и покажем, как отмечать этот праздник.

**2 инопланетянин.**

Память вашей Масленицы может вернуть только 7 волшебных слов и что-то круглое да масленое.

**1 Скоморох.**

 Без паники. Сейчас всё уладим. Уважаемые инопланетяне, каждый ребёнок знает с пелёнок как Масленицу отмечать, как её привечать.

**3 Скоморох.**

Ребята, срочно помогайте, Масленицу из беды выручайте!

**Ведущая.**

Каждый день масленичной недели имел своё название и свои особые традиции. И сейчас, уважаемые инопланетяне, о них наши ребята вам немного расскажут.

Скоморохи побыстрей выбирайте из детей,

По одной себе команде, чтобы было веселей

Рассказать и показать, как нужно играть,

Веселиться и плясать,

Чтобы Масленице память поскорее воротить

И весну в гости пригласить

Каждый скоморох выбирает к себе в команду детей по буквам класса.

**1 Скоморох.**

Мои пусть будут «А» - «ашки»

(учащиеся 3 «А» и 4 «А» классов)

**2 Скоморох.**

Мои пусть будут «Б» - «бешки»

(учащиеся 3 «Б» и 4 «Б» классов)

**3 Скоморох.**

Мои пусть будут «В» - «вешки»

(учащиеся 3 «В» и 4 «В» классов)

**Ведущая.**

Слово предоставляется команде «ашек»

**Отвечают дети из команды «ашек»**

 Понедельник называется ВСТРЕЧА. В этот день делали куклу — Масленицу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.

**Ведущая.**

Слово предоставляется команде «бешек»

**Отвечают дети из команды «бешек»**

Утро... ПОНЕДЕЛЬНИК... Наступает "ВСТРЕЧА".
Яркие салазки с горочек скользят.
Целый день веселье. Наступает вечер...
Накатавшись вволю, все блины едят.

**Ведущая.**

Слово предоставляется команде «вешек»

**Отвечают дети из команды «вешек»**

Как на масленой неделе

Пироги на стол летели.

А из печки – блины,

Люди ждут приход весны.

 Кроме блинов готовили и другие угощения.
**3 Скоморох.**

Наша команда приготовила вам угощение - игру.
“Ням-ням”, “ням-ням-ням” говорите коль нравится,

“Фу-фу”, “фу-фу-фу”– если вам не понравится. Ну, что начнём?

*(Дети из команды выходят вперёд и произносят первые словосочетания, а все хором кричат нужные слова. Включается музыка).*

Булочки хрустящие (“Ням-ням, ням-ням-ням”)
Тапки завалящие (“Фу-фу, фу-фу-фу”),
Пирожки слоёные (“Ням-ням, ням-ням-ням”)
Валенки варёные (“Фу-фу, фу-фу-фу”),
Шарики сырные (“Ням-ням, ням-ням-ням”)
Салфетки жирные (“Фу-фу, фу-фу-фу”),
Пряники вкуснящие (“Ням-ням, ням-ням-ням”)
Яблоки хрустящие (“Ням-ням, ням-ням-ням”)
Селёдочка пряная (“Ням-ням, ням-ням-ням”)
Грибочки поганые (“Фу-фу, фу-фу-фу”),
Шишки еловые (“Фу-фу, фу-фу-фу”),
Табуретки новые (“Фу-фу, фу-фу-фу”),
Рваные карманы (“Фу-фу, фу-фу-фу”),
Воза три сметаны (“Ням-ням, ням-ням-ням”)
**Ведущая.**

Спасибо, команде «вешек» повеселили вы нас. А теперь играть пора, а то замёрзнет детвора. Уважаемые инопланетяне, вы тоже можете попробовать с нами поиграть.

**1и 2 инопланетянин вместе**.

Мы подумаем.

**Ведущая.**

**1 соревнование называется «Кто быстрее на метле».**

*(На площадке выставляются кегли в цепочку для каждой команды)*Команда получает метлу. Каждый участник должен проскакать на лошадке проходя препятствия из кеглей и  передать метлу следующему игроку. Та команда, которая первой прибежит к финишу и уронит меньшее количество кеглей, станет победителем

(*1и 2 инопланетянин вместе пробуют проскакать на мётках, но у них ничего не получается).*

**Ведущая.**

Не огорчайтесь, соревнования только начались, я уверена, у вас ещё всё получится.

 Про второй день недели нам начнёт рассказывать команда «бешек»
**Отвечают дети из команды «бешек»**

 «ЗАИГРЫШ" беспечный – ВТОРНИКА отрада.
Все гулять, резвиться вышли, как один!
Игры и потехи, а за них – награда:
Сдобный и румяный масленичный блин!

**Ведущая.**

Слово предоставляется команде «ашек»

**Отвечают дети из команды «ашек».**

Блин является символом Масленицы. С масленицы начиналась весна, под солнечными лучами пробуждалась природа. Вот и стал блин символом набирающего яркость и жар весеннего солнышка. В старину блин сопутствовал человеку всю его жизнь – от рождения и до последних дней.
 **Ведущая.**

Слово предоставляется команде «вешек»

**Отвечают дети из команды «вешек».**

Вторник – ЗАИГРЫШ! С этого дня начинались разного рода развлечения: катания на санях «по солнышку» (по часовой стрелке) чтоб помочь солнцу прогнать зиму; устраивались народные  гулянья, представления с Петрушкой, катания с ледяных  горок.

**Ведущая.**

Вот и мы сейчас устроим 2 соревнование - катание на санях.

 Перед каждой командой начертим круг, дадим сани и лыжные палки, чтобы вы ими отталкивались и посоревнуемся. Кто готов принять участие в гонках на санях?

Скоморохи выберите , пожалуйста, для участия по 7 человек из ваших команд.

 (*Выбираются участники гонок, каждый из них получает инвентарь – сани и две лыжные палки.*)

 Вам надо проехать свой маршрут, сидя на санях, но отталкиваясь от снега лыжными палками. Затем санки и лыжи передать следующему участнику вашей команды. А мы подбадриваем и смотрим, какая команда сделает 7 кругов быстрее.

**Ведущая.**

На старт, внимание, марш!

Молодцы ребята. А сколько вы все вместе сделали кругов. Правильно 21.

Ребята смотрите, как инопланетяне стараются, палками машут, давайте подбодрим их хлопками.
*(Все дети хлопают и громко кричат, чтобы подбодрить инопланетян).*

**Ведущая.**

Слово предоставляется команде «вешек»

**Отвечают дети из команды «вешек»**

Тут СРЕДА подходит – "ЛАКОМКОЙ" зовётся.
Каждая хозяюшка колдует у печи.
Кулебяки, сырники – всё им удаётся.
Пироги и блинчики – всё на стол мечи!
**Ведущая.**

Слово предоставляется команде «бешек».

**Отвечают дети из команды «бешек».**

Третий день масленицы – ЛАКОМКА! В среду тещи приглашают своих зятьев на  блины, зятья приносят подарки – расписные пряники. В каждой семье накрывают столы с вкусной едой, пекут блины. Собираются родственники.

**Ведущая.**

Слово предоставляется команде «ашек»

**Отвечают дети из команды «ашек».**

Чтобы прийти в гости на блины запасались пословицами и поговорками.

Давайте познакомим инопланетян с ними. Мы будем начинать, а вы уж заканчиваете.

 (Дети из команды выходят вперёд и произносят первые словосочетания, а все хором кричат нужные слова).

**Сколько блинов напечешь...**  (столько солнечных дней привлечешь)

**Пришел зять...** (где сметаны взять?)

**Блин не клин -** (брюха не расколет)

**Блин не сноп -** (на вилы не наколешь)

**Где блины -** (тут и мы!)

**Как на масленой неделе** (в потолок блины летели)

**Масленица без блинов,** (как именины без пирогов)

**Это Масленица идет,** (блины да мед несет)

**Не все коту Масленица,** (будет и Великий пост)

**Масленица объедуха,** (деньгам приберуха)

**Ведущая.**

Скажите, пожалуйста, инопланетяне, а вы хотели бы узнать, с чем едят блины?

**1и 2 инопланетянин вместе**.

Очень, очень.

**Ведущая.**

Ребята, расскажите, пожалуйста, об этом нашим гостям с другой планеты.

*(Каждая команда читает по 2 четверостишия)*

**Отвечают дети из команды «ашек» .**

Блин – волшебная лепёшка,
Сам себе большая ложка,
Всё в него я положу,
Друзей в гости приглашу!

Первый блин с копчёной рыбкой,
Можно даже с осетринкой,
В промежутке блин второй
Обязательно с икрой!

**Отвечают дети из команды «бешек».**

Блин с селёдочкой для вкуса,
Ну, хотя б на пол укуса,
А четвёртый блин с мяском,
С пряным фаршем уголком!

В блинчик пятый для обманки
Можно положить сметанки...
А макать в сметану блин
Никому не запретим!

**Отвечают дети из команды «вешек».**

Блин печёный с творожком
Оставляем на потом...
А пока добавим мёда
В блин для сладкого захода,

И вареньицем клубничным
Поливаем блин привычно...
Всё запьем душистым чаем,
Вот как мы весну встречаем!

**1и 2 инопланетянин вместе**.

Мы уже есть захотели.

**Ведущая.**

Вот вернёте нашей Масленице память, тогда мы вас угостим по старим русским традициям.

**1и 2 инопланетянин вместе**.

Мы подумаем.

**Ведущая.**

**Пока вы думаете, мы поиграем в игру, которая называется «Блины».**

Каждой команде скоморохи дадут по 2 прихваткам и сковороде-ледянки. Ваша задача за определённое время принести как можно больше блинов на сковородке. Можно брать только по одному блину. Блины-кружки из жёлтого картона лежат на другой стороне нашей площадки. Выиграет та команда, которая больше принесет блинов.
**Ведущая.**

На старт, внимание, марш!

*(Каждый скоморох считаем количество блинов принесённых командой. По результатам объявляется победитель.)*

**1и 2 инопланетянин вместе**.

*(Инопланетяне хватают блины-кружки и стараются их спрятать).*

Молодцы земляне! Вот эти блины мы и увезём с собой на планету

**Все скоморохи.**

*(Взрываются от смеха, бегают и прыгают)*

Все дети кричат, стараются объяснить инопланетянам, что это не настоящие блины

**Ведущая.**

Уважаемые инопланетяне - это не настоящие блины, их не едят, они из картона. Вернёте память нашей Масленице, и мы может, угостим вас настоящими блинами.

**1и 2 инопланетянин вместе**.

Мы думаем.

**Ведущая.**

Пока вы думаете, ребята вам расскажут о 4 волшебном слове.

**Отвечают дети из команды «ашек».**

Четвертый день масленицы  Широкий четверг – «РАЗГУЛЯЙ»!  С этого дня Масленица разворачивалась во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам: взятие снежной крепости, кулачные бои, всевозможные молодецкие забавы.

**Отвечают дети из команды «вешек».**

А в ЧЕТВЕРГ – раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит.
Ледяные крепости, снежные бои...
Тройки с бубенцами на поля выходят.
Парни ищут девушек – суженых своих.
**Отвечают дети из команды «бешек»**.

На Масленицу было принято не только просто играть в подвижные игры, но и устраивать игры-соревнования, в которых народ мерился своей силой, ловкостью, сноровкой…

Наша команда предлагает помериться богатырскою силушкой

Масленица проснись!

Молодцы – поборись!

Подходи «вешки» и «ашки ,

Перетягивать канат!

**Ведущая.**

Объявляется состязание по перетягиванию каната.

Соревнуются мальчики из команды «вешек» и команды «ашек». Победитель будет соревноваться с мальчиками из команды «бешек».

*(Берется толстый канат, посередине привязана ленточка. Команды берутся за концы этого каната и тянут каждый в свою сторону).*

**Скоморохи объявляют команду победителей.**

**1и 2 инопланетянин вместе**.

Мы тоже хотим силушкой помериться, дайте нам, пожалуйста, эту толстую верёвку мы посоревнуемся с командой победителей.**Ведущая.**

Эта толстая верёвка называется канат. Мы вам его дадим, если вы нашей Масленицы память вернёте.

**1и 2 инопланетянин вместе**.

Мы работаем в этом направлении.

**Скоморохи.**

Хорошо. Покажите вашу силу. Выходи команда победителей и вставай справа от каната, а вы инопланетяне вставайте слева.

**Ведущая.**

На старт, внимание, марш!

**Скоморохи.**

Победили ребята. Ура!

**Ведущая.**

Пора пришла узнать название 5 дня масленичной недели и его особые традиции.

**Отвечают дети из команды «ашек»**.

ПЯТНИЦА настала – "ВЕЧЕРА у ТЁЩИ"...
Тёща приглашает зятя на блины!

Есть с икрой и сёмгой, можно чуть попроще,
Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы.

**Отвечают дети из команды «вешек».**

 Пятница – «ТЁЩИНЫ ВЕЧЁРКИ». Родители идут в гости к детям. Блины готовит молодая хозяйка. Зятья угощают тещ. Теща обязана была прислать с вечера все необходимое для печения блинов и научить невестку какому – нибудь старинному секретному рецепту.

**Отвечают дети из команды «бешек».**

В старину самым лучшим способом себя показать, других посмотреть было исполнение частушек. Кто самый смелый и талантливый? Выходи петь частушки.

*(В центр круга выходят девочки из команды «бешек», исполняющие частушки.)*

До чего же, до чего ж
Блин на солнышко похож,
Я блиночек проглочу,
Всем, как солнце, засвечу!

Ем блины, звонит звонок,
Открываю – там щенок,
Как ухватит за штаны
И кричит: «Давай блины!»

От блинов меня с подружкой
Не оттащишь и за ушки,
Мы не любим кашки-манки,
Мы с подружкою – гурманки!

Как то Костя Иванов
Скушал 10 штук блинов,
А затем прибавил Костя
10 сантиметров росте!

Обмакну я блин в сметану,
С аппетитом кушать стану,
Пусть в сметане даже пятки,
Нет вкусней еды, ребятки!

В масле щеки, нос и губки,
Талии не влазят в юбки,
После Масленой, видать,
Нам придется всем худать!

Мы в сметане – я и папа,
И кота Тимошки лапа,
Со сметаною блины
Просто суперски вкусны!

Нам на этой на неделе
Все завидуют модели,
Ведь блины нам всем, друзья,
Можно есть, а им – нельзя!

*(Инопланетяне потихонечку начинают танцевать и хлопать в ладоши).*

**Ведущая.**

Молодцы девчушки хохотушки повеселили нас. Спасибо вам!

*(Незаметно входит Масленица).*

**Масленица.**

Дорогие ребята, здравствуйте, моя память вернулась благодаря вам. Ваши шумные и весёлые голоса пробились через мой затуманенный разум, и я всё вспомнила. Спасибо вам.

**Все кричат**

Ура! Масленица к нам пришла.

**Ведущая.**

Дорогая Масленица, послушай, пожалуйста, что расскажут ребята о 6 дне масленичной недели и подумай, как мы накажем этих странных инопланетян.
**Отвечают дети из команды «ашек»**.

Близится СУББОТА – "ЗОЛОВКИ УГОЩЕНИЕ".
Вся родня встречается, водит хоровод.
Праздник продолжается, общее веселье.
Славно провожает Зимушку народ!

**Отвечают дети из команды «вешек»**

Суббота – “ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ”. Золовка — это сестра мужа. Итак, в этот субботний день молодые невестки принимали у себя родных, а незамужних золовок старались познакомить с неженатыми парнями из своих родных или друзей. Целый ряд масленичных обычаев был направлен на то, чтобы ускорить свадьбы, содействовать молодежи в нахождении себе пары.

**Масленица.**

Рада слышать дети я

Как вы отвечаете,

 Масленичные дни называете.

А хотите поиграть в русскую народную игру «Блины»?

**Все кричат**

Да хотим.

**Масленица.**

Тогда за руки беритесь,

В круг скорее становитесь.

*(Все встают в большой круг, Масленица в центр круга объясняет правила игры).*

Если Масленица скажет:

1. «Блин комом» - все подбегают к центру круга
2. «Блин блином» - все двигаются спиной от центра круга
3. «Блин с маслом» - все приседают
4. «Блин с мясом» - все встают
5. «Блин со сметаной» - кричат мальчики
6. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки

*(Включается быстрая задорная музыка).*

**Ведущая.**

Молодцы, девчонки и мальчишки, задорно поиграли. Масленица, а ты придумала, наказание для инопланетян.

**Масленица.**

Наказывать мы их не будем, потому что подошёл 7 день масленичной недели.

А как он называется дорогие ребята? Спросим у команды «вешек».

**Отвечают дети из команды «вешек»**

Воскресенье - «Прощеный день».

 В этот день просят прощение у родных, близких и знакомых за нанесенные раннее обиды и, облегчив душу, весело поют и пляшут, провожая широкую Масленицу. Давайте и мы попросим друг у друга прощения, чтобы и нашим душам стало легко и весело.

 **Отвечают дети из команды «ашек»**

На Руси законом было
Друг другу в пояс поклониться,
С кем ссорились, в тот день мириться.
Все-все обиды отпустить,
За огорченья всех простить.

**1и 2 инопланетянин вместе**.

Уважаемая Масленица, прости нас, пожалуйста, за то, что мы стёрли твою память.

Ребята, простите и вы нас, пожалуйста, за испорченный праздник, мы больше не будем

**Ведущий:** Вот и узнали мы названия дней недели Масленицы.

**1 Скоморох.**

У нас такой обычай есть:
Надо Масленицу сжечь,
Чтоб тепло ее костра
Весна – девица-краса
Всей душою ощутила,
К нам на праздник поспешила!

**Отвечают дети из команды «бешек»**

На празднике торжественно сжигали соломенное чучело Масленицы в знак победы жизни над смертью; пепел развеивали по полю, чтобы придать силу посеву, будущему урожаю.

**1и 2 инопланетянин вместе**.

*(Инопланетяне вносят чучело Масленицы и спрашивают детей).*

**1 инопланетянин**

Что же это за красотка? -

Из соломы грудь, бока,

Ни старуха, ни молодка,

Парни носят на руках.

 **2 инопланетянин**

Что же это за девица? -

С ней мы были день за днем

Всю неделю веселиться,

А сейчас ее сожжем.

**Все кричат**

Это чучело масленицы.

*(Все вместе поджигают чучело Масленицы).***2 Скоморох.**

В свои права, Весна, вступай,
Природой править начинай!
Все. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
**3 Скоморох.**

Да! Чуть было не забыли,
На Руси законом было
Щедро зиму провожать,
Всех блинами угощать!
 *(Звучит музыка. Все начитают петь. Куплеты поют команды, а припев - все вместе).*

**Песня “Блины”**

Мы давно блинов не ели

Мы блиночков захотели.

**Припев:**Ой блины, блины, блины,

Вы, блиночки, мои.

Моя старшая сестрица

Печь блины – то мастерица.

**Припев:**

Напекла она поесть

Сотен пять, а может шесть.

**Припев:**

В квашне новой растворили,

Два часа блины ходили.

**Припев**

На поднос она кладёт

И сама к столу несёт.

**Припев:**

Гости будьте же здоровы!

Вот блины мои готовы!

*(Скоморохи вносят подносы с блинами и горячем чаем. Всех угощают.)*

**Масленица.**

Инопланетяне не стесняйтесь, блинами угощайтесь.

Запасайте впрок, но чтоб не болел живот.

Пора вам улетать,

 Чтобы другим инопланетянам рассказать,

Как у нас люди живут, как блины пекут.

**1и 2 инопланетянин вместе**.

До свидания ребята, не держите зла на нас.

Улетаем мы от вас.

**Ведущий:** Что ж, друзья! Пора Масленице  в лес! Порядок после Зимушки навести да разбудить лесных жителей, деревья, кусты!

**Все кричат**

До свидания, Масленица, ждём тебя в следующем году!

**Задание обучающимся по рефлексии их деятельности.**

**1 Скоморох.**

Понравился вам праздник мальчишки? Крикните столько раз слово «да» на какую оценку он вам понравился.

**Мальчики кричат.**

Да! Да! Да! Да! Да!

**2 Скоморох**

Понравился вам праздник девчушки? Крикните столько раз слово «да» на какую оценку он вам понравился.

**Девочки кричат.**

Да! Да! Да! Да! Да!

**3 Скоморох.**

Всем понравился?

**Все кричат**

Да! Да! Да! Да! Да!

**Подведение итогов урока (занятия, мероприятия).**

**Ведущий:**

Спасибо мальчики и девочки, мамы и папы, дедушки и бабушки, что пришли на наш праздник зиму проводить весну встретить.

**Список используемой литературы**

1. http://detochki-doma.ru/poslovitsyi-i-pogovorki-pro-maslenitsu-63-klassnyih-korotkih-izrecheniya/
© Деточки Дома

2.http://www.karapuzovedenie.com/2016/02/zagadki-pro-maslenicu-i-bliny.html

3.<http://www.maam.ru/detskijsad/maslenica-prazdnik-dlja-vseh-grup-na-ulice.html>

4.http://porgi.ru/chastushki/prochie/chastushki-na-maslenicu-detyam/

5.http://zanimatika.narod.ru/RF2\_maslenica.htm