«Духовно-нравственное воспитание младших школьников, через создание книги по истокам «Моя первая книга»

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи курса:

1.Дать представление о важном в жизни человека и развивать духовно-нравственные ценности школьников.

2.Помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.

Курс «Золотое сердечко. Истоки» в нашей школе представлен в качестве курса внеурочной деятельности 1 – 4 класс.

1 класс «Золотое сердечко»

2 – 4 класс «Истоки»

 Создание каждой главы книги соответствует году обучения в школе.

1 класс: «Здравствуй, школа!»

2 класс: «Мой жизненный путь»

3 класс: «С верой приходит доброе дело»

4 класс: «Моя первая книга»

 Главными целями курса в 1 классе являются:

1. Социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе, присоединение учащихся и родителей к школе.

2. Формирование готовности к общению в группе.

3. Формирование ресурса успеха.

Страницы книги в 1 классе.

Сведения об авторе.

Занятие 1 «Здравствуй, школа!»

Занятие 2 «Я среди друзей»

Занятие 3 «Мои близкие и родные люди»

Занятие 4 «Семейный праздник»

Занятие 5 «Слово «Жить»

Занятие 6 «Моя Родина»

Занятие 7 «Образ защитника Отечества»

Занятие 8 «Первая книга в школе»

Занятие 9 «Праздник в мире Книги»

 Развитие ценностных ориентаций начинается с первого занятия «Здравствуй, школа! В нашей школе по доброй традиции встречают учеников и родителей 1 класса хлебом-солью. Учитель рассказывает о школе. Детей принимают в 1 класс. На первой неделе проводим экскурсию по школе, в кабинет русской культуры. На занятии дети в ресурсном круге рассказывают, зачем они пришли в школу. Учитель показывает книгу , которую они будут делать в течении первого года. На странице книги появляется фотография ребенка, как он стал первоклассником. Стихотворение, которое он приготовил на праздник «День Знаний» (записывают родители)...

 Во 2 классе глава книги называется «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ»

 Главными целями курса во 2 классе являются:

1. Воспитание чувства ответственности.

2. Достижение значимых социокультурных результатов на основе категорий предмета «Истоки».

3. Освоение единого понятийного аппарата, коммуникационных навыков.

 Первое, второе, четвертое, седьмое и девятое занятия проводятся совместно с родителями.

Занятие 1 «Моя семья»

Занятие 2 «Мой род»

Занятие 3 «Родной очаг»

Занятие 4 «Путь-дорога»

Занятие 5 «Лес зимой»

Занятие 6 «Труд – дело чести»

Занятие 7 «Праздник весны, добра и света»

Занятие 8 «Семья Слова и Образа»

Занятие 9 «Храм»

 На 1 занятии «Моя семья» ставится задача актуализации жизненного опыта каждой семьи. Ребята показывают семейные фотографии и рассказывают о семье. На этапе работы в парах дети принимают решение «Что они могут сделать в настоящее время для того, чтобы их семья была крепкой и счастливой»? Например, любить и уважать маму и папу, слушаться близких и помогать им, быть добрыми, внимательными и благодарными. Выполняют рисунок и рассказывают: Какой представляется семья в будущем? В ресурсном круге дети приходят к согласию «Что необходимо сделать для того, чтобы семья была счастлива в будущем?» На странице появляется рисунок будущей семьи ребёнка, семейное фото, год рождения семьи, любимые семейные занятия, увлечения.

 В 3 класс глава книги называется «С ВЕРОЙ ПРИХОДИТ ДОБРОЕ ДЕЛО». Главными целями курса в 3 классе являются:

1. Воспитание бережного отношения к понятиям: ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ, СОФИЯ.

2. Развитие социокультурного опыта присоединения к истокам нравственности.

3. Развитие толерантности.

 Второе, четвертое, шестое, седьмое и девятое занятия проводятся совместно с родителями.

 Страницы книги в3 классе.

 Занятие 1 «С верой приходит доброе дело»

Занятие 2 «Береги честь смолоду»

Занятие 3 «Мир и согласие добрую надежду рождают»

Занятие 4 «Доверие доброму опыту»

Занятие 5 «Милосердие идет от любви»

Занятие 6 «Добрый человек в доброте проживет век»

Занятие 7 «Покаяние учит любви»

Занятие 8 «Ум без разума - беда»

Занятие 9 «Вот и стали мы на год мудрее…»

 Важную роль в системе развития ценностей внутреннего мира человека играет занятие «Покаяние учит любви». Признание своей вины, слова раскаяния, желание исправиться примиряет людей, делает нас чище и лучше, предлагает больше не повторять обид и ссор. На странице книги дети записывают важные выводы о покаянии. Что они сумели понять о покаянии. Помещают рассказ о поступке, который совершил ребёнок, признался в нём и получил прощение.

 В 4 классе завершается работа по созданию Первой Книги.

 Главными целями курса в 4 классе являются:

1. Воспитание преемственности традиций образа, слова, души.

2. Развитие социокультурной основы индивидуума и группы.

3. Достижение социокультурного результата– создание Первой книги.

 Страницы книги в 4 классе.

Я – выпускник начальной школы.

Занятие 1 «Первый образ и его традиции»

Занятие 2 «Вера, Надежда, Любовь и София в сердце русского человека»

Занятие 3 «Великие чудотворные образы»

Занятие 4 «Бог любит Троицу»

Занятие 5 «Добро желаешь – добро и делай»

Занятие 6 «Честь дороже жизни»

Занятие 7 «Слово родителей»

Занятие 8 «Единство русского духа»

Занятие 9 «Сказка – правда, в ней намек»

Занятие 10 «Память сердца»

Занятие 11 «Традиции истоков»

 Так, например, на занятии «Единство русского духа» главной целью является воспитание преемственности, традиций праздника, развитие восприятия категории «русский дух». В ресурсном круге в начале занятия звучит рассказ учителя о традициях русских праздников (православных, народных, семейных). Дети делятся впечатлениями об участии их в праздниках, называют свои любимые занятия, песни, угощения. Они рассказывают о том, как готовиться к праздникам в их семье, какое они принимают участие в этой подготовке. На странице книги ученики рассказывают о своих любимых семейных праздниках, помещают рецепты.

 Таким образом, на занятиях происходит постепенное присоединение детей и родителей к прошлому опыту, переосмысление настоящего опыта и развитие способности ориентироваться на будущее.