

**СЦЕНАРИИ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Радуга затей»**

Разработчик: **Лукина Елена Петровна**,

педагог-организатор

Группа дневного пребывания **«Самоделкины»**

**Возраст детей 4 – 5 лет**

Самара, 2019

**Цели:**

- Закрепление с детьми полученных знаний посредством игр развивающей направленности.

- Создание благоприятного эмоционального состояния посредством музыкальной и двигательной деятельности.

**Задачи:**

- Закрепить у детей знания цветов радуги в их последовательности.

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, любознательность.

- Формировать умения работать в команде, поддерживать друг друга и сопереживать в коллективе.

Участники: дети 4-5 лет, педагог, Карлсон, Почтальон.

Оформление зала: Радуга из воздушных шариков по цветам радуги.

Материалы и оборудование: мольберт, краски (гуашь), кисточки, вода, карточки с заданиями, фонограммы веселых детских песен.

Работа с родителями: шары всех цветов радуги, нарядный ребенка в день праздника.

Ход мероприятия

*(Звучит музыка. Входит педагог. Дети сидят на стульчиках)*

*Педагог:* Здравствуйте, ребята! Посмотрите в окошко, как красиво на улице, светло, свежо и очень ярко. И от всего этого на душе тепло, хочется петь, веселиться, кружиться и смеяться. А как вы думаете, от чего у нас такое настроение?

*Дети:* Весна пришла!

*Педагог:*Правильно, весна к нам пришла. Вы сегодня все такие нарядные, разноцветные!

*(Входит Почтальон, представляется и передает детям письмо от Карлсона и уходит)*

*Педагог:* Давайте прочитаем.

*Педагог* читает письмо:

Здравствуйте, друзья!

Приглашаю вас в парк «Радуга затей». Возьмите с собою хорошее настроение.

*Педагог:* Ну что ребята, вы согласны отправиться в парк «Радуга затей», отпраздновать праздник весны. В парке все игры и станции связаны с названием цветов радуги. Проходным билетом в парк, будет задание отгадать загадку «Над рекой повисло разноцветное коромысло» Что это?

*Дети:* Радуга!

*Педагог*: Молодцы!

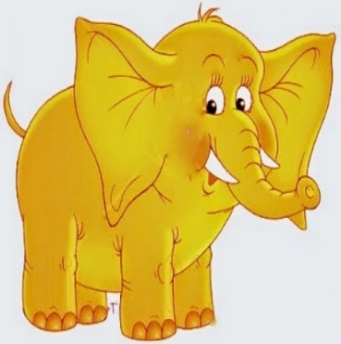
*(Под музыку выходит Карлсон).*

*Карлос:* Здравствуйте ребята. Как я рад вас видеть в нашем парке «Радуга затей». Наш парк большой и необычный: здесь нет качелей и каруселей, но зато мы будем веселиться, отгадывать загадки, рисовать. Пешком его не обойти. Поэтому мы поедем на различных видах транспорта. Сейчас садимся в автобус. Завели, поехали.

Игра с движениями: «Автобус».

*Карлсон:* Вот мы с вами прибыли на аттракцион «Бывает не бывает».

Друзья мои, я буду вам показывать картинки с изображением предметов разного цвета. Если такое бывает, то вы хлопаете в ладоши и подпрыгиваете, если предмета такого цвета в природе нет, то вы стоите на месте.



*Карлсон:* Вам понравилось на аттракционе?

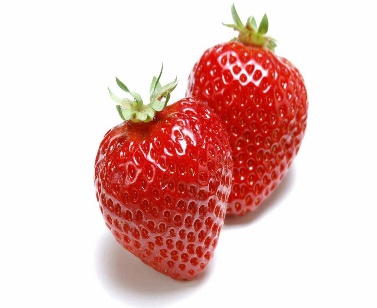
*Дети:* Да.

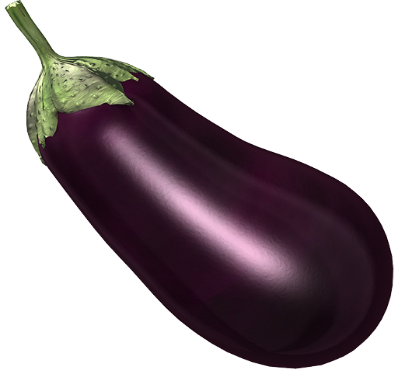
К*арлсон*: К следующим аттракционам, полетим на самолете.

Игра с движениями: «Самолёт»

*Карлсон:* Потихоньку выходим, не толкаемся. Вот и прибыли на аттракцион «Назови цвет». Я буду вам показывать цветные картинки, а вы ребята должны назвать цвет изображенного предмета.

Развивающая игра: «Назови цвет»



*Карлсон:* На следующей аттракцион отправляемся на поезде.

Игра с движениями: «Паровоз»

*Карлсон*: Прибыли на аттракцион «Разноцветные загадки». В загадках встречаются названия цвета предмета, который нужно отгадать вам ребята:

1) Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный *(Арбуз)*

2) Красные лапки,

Щиплет за пятки,

Беги без оглядки. *(Гусь)*

3) Зимой белый,

летом серый. *(Заяц)*

4) Рыжая птичница в курятник пришла,

Всех кур пересчитала, с собой унесла. *(Лиса)*

5) Желтый одуванчик

По двору идет.

Желтый одуванчик

Зернышки клюет. *(Цыпленок)*

*Карлсон:* Молодцы! А теперь, ребята, я предлагаю покататься на цветной карусели.

*(Дети держатся за руки, идут по кругу с ускорением и произносят слова)*

Еле-еле, еле-еле,

Завертелись карусели,

А потом, кругом, кругом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише, не спишите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два –

Вот кончилась игра.

*Карлсон:* Весело покатались на карусели?

*Дети:* Да!

*Педагог:* Ребята, вам понравилось наше путешествие в парке «Радуга затей»?

*Дети:* Да!

*Педагог:* А давайте ребята мы нарисуем радугу и подарим её Карлсону.

*Карлсон:* Мой любимый цвет –зеленый, я хочу, чтоб первый цвет у радуги был зеленый.

*Педагог:* Нет, дорогой Карлскон! Все цвета радуги находятся в определенном порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Их мы не можем поменяться местами, потому что так создала природа. (*Дети рисуют радугу- каждый по одному цвету в нужном порядке).*

*Педагог:* А теперь давайте повторим вместе со мной цвета радуги в нужном порядке, чтобы запомнить. А рисунок радуги подарим Карлсону.

*(Дети повторяют цвета радуги и дарят Карлсону рисунок).*

*Карлсон*. Ребята спасибо вам, порадовали вы меня. До новых встреч! (*Карлсон уходит).*

*Педагог:* Настала пора возвращаться в группу. Для этого нам надо произнести волшебные слова: «Будем дружными всегда, как у радуги цвета».

(*Дети повторяют слова*)

Список литературы:

1. Лежнева С.С., Булатова И.Н. Сказка игр, - 3-е изд. – Мн.: Полыми, 2012.
2. Лебедева А.И. Игротека. – М.: Малыш, 2009.
3. Развивающие игры: – М.: Изд-во Эксмо, 2015.