Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи»

Еланского муниципального района

Волгоградской области

**Сценарий**

**праздника начала учебного года**

**«Здравствуй «Малышок!»**

Разработчик:

Несякина Таисия Владимировна,

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

Елань 2019

**Пояснительная записка**

Обычно, учебный год в учреждениях дополнительного образования начинается позже, чем в школах. Поэтому и праздник начала работы детских объединений проводится после привычного школьного Дня Знаний и отличается от него. Как правило, педагогами устраивается праздник, на котором происходит знакомство детей между собой, с педагогами и с правилами поведения в учреждении дополнительного образования.

Данный сценарий праздника **предназначен** для педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов-организаторов, желающих самостоятельно провести небольшой праздник начала учебного года в своём объединении (кружке, группе) для детей в **возрасте** 5-7лет.  
 **Цель:** в игровой форме познакомить учащихся между собой и с правилами поведения в детском объединении.  
 **Задачи:** познакомить детей с внутренним распорядком учебного заведения, правилами поведения на занятиях и перемене, развивать речь, мышление, кругозор, координацию движений, формировать потребность в соблюдении правил, воспитывать дружелюбие, культуру игрового общения, коммуникативные умения, уважительное отношение друг к другу, к педагогу.  
 **Действующие лица:**Ведущий – **Педагог  
 Оборудование:** магнитофон, музыкальный танец - игра, портфель с рабочими принадлежностями (тетрадь, пенал, ручка, карандаш, ластик, цветные карандаши, клей, пластилин, кисточка), воздушные шары, бокалы, сок, сладости, салфетки.

**Ход игровой программы:**

(Комната украшена воздушными шарами. Дети рассаживаются на стульчиках, выстроенных в ряд. Родители могут присутствовать в качестве зрителей или помогать педагогу в проведении игр)

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Какие вы все нарядные, красивые! Давайте познакомимся! Меня зовут …(ФИО) А как зовут вас?  
(Дети говорят свои имена)

**Педагог:** Ой-ой-ой… Нет, нет, так мне ничего не понятно! Будет лучше, если я буду называть имена, а вы поднимать руку, когда услышите своё имя. Хорошо?  
(Педагог называет имена, а дети поднимают руку, услышав свое имя. Имена следует узнать заранее, чтобы никого не пропустить)

**Педагог:** Замечательно! Вот мы и познакомились! Теперь мы с вами будем встречаться на занятиях, где вы узнаете буквы, познакомитесь с цифрами, научитесь общаться, играть в игры, рисовать, лепить, клеить, вырезать и делать много чего интересного. А чтобы все это успевать, нам нужно запомнить простые правила поведения. Одно из которых мы уже узнали - чтоб на занятии что-то сказать, нужно руку поднимать.  
Давайте потренируемся, тянем ручки вверх, выше, выше. (Ребята тянут руки вверх).  
**Педагог:** А сейчас давайте поиграем в игру «Паровозик»! Встаньте и опустите правую руку на плечо соседа. (Выстроить ребят в шеренгу, чтобы двигаться за педагогом по комнате)

**Педагог**: Молодцы, все выстроились! Ну что ж, давайте начнем наше путешествие. Только мы не толкаемся, не бежим, не наступаем друг другу на пятки, держимся рукой за плечо и не зеваем – смотрим под ноги, чтобы не упасть и не разбиться. И это еще одно правило поведения! Поехали !(Педагог выполняет роль «паровозика». Во время движения, рассказывает стих, или напевает песенку: **“Паровозик”**

У меня есть паровозик, ту-ту, чи-чи,

Он меня по рельсам возит, ту-ту, чи-чи,

У него труба и печка, ту-ту, чи-чи,

И волшебное колечко, ту-ту, чи-чи.

Мы отправимся с вокзала, ту-ту, чи-чи,

У него четыре зала, ту-ту, чи-чи,

Мы окажемся в Париже, ту-ту, чи-чи,

Ну, а может и поближе, ту-ту, чи-чи.

Мы поедем все в вагоне, ту-ту, чи-чи,

И никто нас не догонит, ту-ту, чи-чи,

Мы возьмем с собою песню, ту-ту, чи-чи,

С нею будет интересней, ту-ту, чи-чи.

(Проводится игра. Затем дети садятся на свои места)

**Педагог:** Молодцы! Ребята, ответьте, а зачем вы будете приходить сюда? (Ответ детей)  
- А может, чтобы баловаться? (Ответ детей)  
- А может, чтобы шуметь? (Ответ детей)  
- А может, чтобы не слушаться? (Ответ детей)  
- А может, чтобы драться? (Ответ детей)  
Правильно, если себя плохо вести, то никакого учения не получится. Я расскажу, что нужно делать, чтобы все получилось, а вы слушайте внимательно и запоминайте.

(Педагог зачитывает правила)

**Правила поведения:**  
Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтоб на занятиях не зевать,  
Носом в парту не клевать!  
  
С вечера в портфель сложи  
Краски и карандаши.  
Утром всё ещё проверь,—  
Готов к занятиям теперь!  
  
Входи и «здравствуйте» скажи,  
И здоровее станешь сам!

Чтоб настроение поднять,   
Желай здоровья по утрам!  
  
Для всех закон, а не желание –  
Приходим все без опоздания!  
Сложно будет догонять,  
Тех, кто не любит просыпать.  
  
На занятиях не хихикай,  
Стул туда – сюда не двигай!  
Парта – это не кровать,  
И на ней нельзя лежать,  
Мы должны не забывать  
Спинку ровненько держать!  
  
Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.  
  
Не бойся ошибиться –  
Ведь ты пришёл учиться,  
Не унывай, не мучайся –  
Ведь на ошибках учатся!  
  
По комнате ходи спокойно,  
По коридору не беги,  
Всегда веди себя достойно,  
Своё здоровье береги!  
  
Следит каждый за вещами,  
Сам без бабушки и мамы.  
Неприятны растеряхи,  
Неумейки и неряхи!  
  
Слова «спасибо», «извините»  
Не стесняйся, говори,   
Аню, Славу, Валю, Витю  
Ты не ссорь, а помири!  
  
Не дразнись, не зазнавайся,  
Всем вокруг помочь старайся.  
Зря не хмурься, будь смелей  
И найдёшь себе друзей!

(<https://infourok.ru/shkolnie-pravila-v-stihah-kl-566779.html>)

**Педагог:** Надеюсь, ребята, вы запомните эти правила и будите их соблюдать. Будете? (Ответ детей).

**Педагог**: Мне очень интересно, вы дружные ребята? (Ответ детей) Вот я сейчас проверю, насколько вы дружные. Давайте сыграем в игру «Дружные ребята». Правила игры очень простые: если я высоко поднимаю одну руку вверх – вы касаетесь своего соседа. Но правила должны соблюдать все ребята и тогда выигрываете вы, а иначе побеждаю я. Готовы? Тогда игра начинается.   
(Ведущий может поднимать две руки, поднимать руку не полностью – только до локтя, делать обманные взмахи, путать ребят славами «А вот сейчас я подниму руку высоко!», но не поднимать. Время игры остается на усмотрение педагога)

**Педагог:** Как хорошо мы поиграли, правда, ребята? (Ответ детей)

**Педагог:** Я видела, что вы все принесли с собой небольшие сумочки. А зачем они вам нужны? (Ответ детей)  
Так вы там прячете учебные принадлежности? Я тоже сегодня собрала всё, что потребуется на занятиях (показывает портфель). А давайте проверим, все ли я сделала правильно! Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывайте, и мы проверим, что же нужно нам для учения.   
(Педагог загадывает загадку и, получив отгадку, достает и показывает предмет)  
**Загадки про учебные принадлежности:**  
Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
(Портфель)

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
(Пенал)  
  
То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка!

(Тетрадь)

Отгадай, что за вещица, -  
Острый клювик, а не птица,  
Этим клювиком она  
Сеет-сеет семена  
Не на поле, не на грядке -  
На листах твоей тетрадки.  
(Ручка)  
  
Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
(Карандаш)

Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Где была пустота,  
Там, глядишь, - красота!  
(Карандаши цветные)  
  
У карандаша простого  
Есть помощница одна:  
Если сделает ошибку,  
Вмиг сотрет ее она.  
(Ластик)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

(Кисточка)

Я весь мир слепить готов —

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин —

У меня есть…

(Пластилин)

Я предмет ужасно важный.

Чтобы сделать куб бумажный,

Самолёт, картонный дом,

Аппликацию в альбом,

Ты меня не пожалей.

Я — липучий, вязкий…

(Клей )

(<https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/zagadki/shkolnye/78-zagadki-pro-shkolnye-prinadlezhnost>)

**Педагог:** Молодцы! Всё-то вы знаете! Давайте еще немного разомнемся и поиграем. Для этого вам нужно встать, немного разойтись, чтобы не мешать друг другу. Внимательно слушайте и повторяйте движения за мной.   
(Проводится «Музыкальный танец - игра с ускорением « Мы пойдём налево»)

<https://mixmuz.ru/mp3/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D1%81%20%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC>)

**Педагог**: Какие же вы все ловкие! Ребята, сегодня мы с вами познакомились и узнали, как же нужно вести себя на занятиях и на переменах. А в завершении нашего праздника, я приглашаю вас вместе с родителями за праздничный стол!

(Проводится чаепитие. Детям раздаются воздушные шары)