**Конспект**

**НОД по ОО «Познание»**

**в средней группе**

**«Ателье одежды»**

**Задачи:**

- образовательные: уточнить названия назначение головных уборов, предметов одежды, её детали; формировать представления о видах одежды соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание; развивать речь, активно использовать обобщающее слово «одежда»; обогащать представление об окружающем

- развивающие: развивать память, мышление, внимание, диалогическую речь.

- воспитывающие: воспитывать умение включать в деятельность, предложную педагогом, слушать друг друга, оценивать свои знания, знания своих товарищей и делать выводы

**Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественно-эстетическое.**

Материалы к занятию: - изображения предметов одежды, головных уборов; бумажная кукла; конверты с изображениями предметов одежды, разрезанной на детали, кукла (в зимней одежде).

**Содержание НОД:**

Показываю предмет, завёрнутый в сувенирную бумагу

В. – Ребята, как вы думаете, что здесь может быть (ответы детей)

В. -А здесь (разворачиваю) книга! В ней много интересных сказок, стихов, загадок. Вот попробуйте отгадать такие загадки:

**Игра «Доскажи словечко»** (активизация речевой деятельности).

Давайте поиграем, я буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте.

-В садик сына нарядили,

Вещи новые купили.

Выбрали Аркашке

Галстук и …                    (рубашку)

-Внучки, мамы, бабушки

Примеряют платьишки.

А папы, дедушки и внуки

Носят серенькие…        (брючки)

- Мама утром складки гладит,

Собирает дочку в садик.

Надевай-ка, Любочка,

Новенькую…                  (юбочку)

- Носят все мальчишки

Короткие штанишки.

Даже бегемотики

Надевают…                   (шортики)

- Взяли мы на полочке

Ниточки, иголочки.

Интересное занятье –

Сшили нашей кукле…    (платье)

- Вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить? (об одежде)

В. - Да, правильно отгадали, об одежде.

Для чего человеку нужна одежда? (Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога).

В. - А где одежду берут? (в магазине покупают, мамы шьют, в ателье шьют, на фабрике)

В. - Ребята, а хотите самим поработать в ателье и сшить одежду? (да)

В. - Работа в ателье очень трудная, ответственная и требует большого внимания, поэтому работать в ателье я вам предлагаю парами. Для этого договоритесь, кто с кем в паре хотел бы работать.

В. - В ателье принимают заказы от людей на пошив одежды, вот и у вас здесь на столе лежат конверты с заказами. Договоритесь в паре, между собой, какой заказ выберите.

В. - Теперь займите свои рабочие места, достаньте заказ и «сшейте» его правильно, т. е. соберите предмет одежды из данных деталей. Не забываем, что работаем вместе и на середине стола.

* Для Антошки и Аркашки сшили новые рубашки. Оба рады от души – так рубашки хороши!

**Интерактивная игра «Работа в парах»**

В. - Молодцы, интересно было моделировать и шить одежду? (да)

В. – Ребята, а вы знаете куда попадает готовая одежда? (ответы детей).

Правильно на прилавки магазина и поэтому я предлагаю, отправится по магазинам.

1. Мама, бабушка, смотрите: подарил мне папа свитер. Чтоб носить его всегда и не мёрзнуть в холода!

- Что продаётся в этом магазине? (ответы детей).

- Правильно одежда, а как называется магазин, в котором продают одежду? (ответы детей). Правильно, молодцы ребята.

- Посмотрите внимательно, что именно здесь продаётся? (куртка- какая? Теплая, зимняя, красная… и т.д.)

- Какие части есть у одежды? (рукава, воротник, пояс, карманы, штанины…)

(Выложить брюки, шорты, пижаму, трусы, комбинезон, колготки)

- Чем похожи и чем отличаются друг от друга? (по длине, застежки, ткани, из которой сшиты)

- Что надевают в теплую, а что в холодную погоду?

- Что надевают сверху, а что поддевают вниз?

- Что носят только на улице, а что дома?

- Что можно носить и дома, и на улице, и в дет. саду?

- Что надевают только ночью?

(картинки: майка, свитер, рубашка, кофта, куртка…)

В.- Скажите, пожалуйста, что изображено на этой картинке? (пальто)

В.- Правильно, это пальто. Какое оно? (теплое, зимнее.)

- А что есть у пальто? (воротник, рукава, карманы, пуговицы…)

В.- Ребята, а это что такое? (платье.)

- А какого оно цвета

В.- Молодцы ребята, теперь мы отправляемся в другой магазин.

2. Посмотрите на ботинки – настоящие картинки! И шнурочки хоть куда, и начищены всегда!

В. Что продаётся в этом магазине? (ответы детей)

Правильно ребята, молодцы, обувь, а как называется магазин, в котором продаётся обувь? (ответы детей) Молодцы! Обувной магазин.

Какая это обувь? Когда её носят, летом или зимой, домашняя или спортивная?

Молодцы, продолжаем наш поход по магазинам.

3. Коль простудиться не хотите, наседку тёплую купите.

Пусть погода будет зябкой – голову согреет…(шапка)

В.- ребята, ну а что продаётся в том магазине? (ответы детей) Правильно, шапки. Как называется магазин, в котором продаются шапки? Молодцы, конечно, магазин головных уборов.

-Какие названия шапок вы знаете? Это зимняя или летняя?

Молодцы, умнички. Мы походили по магазинам, устали.

В. - Давайте сейчас с вами поиграем в игру «Магазин». Для этого встанем в круг, и передавая друг другу вот эту сумку назовём ещё раз одежду, которую можно купить в магазине.

**Интерактивная игра «Хоровод».**

В. - Ребята, посмотрите, пока мы ходили по магазинам, к нам пришла кукла Маша. Она собирается на улицу, но не знает, что ей нужно одеть. Давайте поможем ей, выберем такую одежду, которая подходит к нашему времени года.

Интерактивная игра «Цепочка»

В. - Какое сейчас время года? (зима)

В. -Значит, вам нужно взять по одной одежки, которую мы носим зимой, и встать цепочкой, но так, что- бы кукла Маша смогла одеваться по- порядку, как мы с вами, когда одеваемся на улицу.

В. - Определили последовательность, кто за кем будет стоять? А теперь подходите к Маше и называйте, что вы ей предлагаете одеть.

В. - Молодцы! Маша теперь на улице не замёрзнет. С вашей помощью она оделась правильно.

В. - Мы славно потрудились, куклу нарядили, а теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Журналисты». Можно сегодня я буду брать интервью?

**Интерактивная игра «Журналисты»**

В. Варя, скажи, пожалуйста, что понравилось в занятии?

В. Денис, скажи, пожалуйста, что тебе не понравилось в занятии?

В. –Диана, скажи, пожалуйста, что мы делали сегодня?

В. – Никита, скажи, пожалуйста, с кем понравилось играть в паре?

В. – Ярослав большой, скажи, пожалуйста, в какую игру тебе больше всего понравилось играть?

В. – Ярослав маленький, скажи, пожалуйста, что больше всего тебе запомнилось?

В. - Кирилл, скажи, пожалуйста, на твоё усмотрение, кто из детей сегодня был самым активным?

В. - Ребята мне тоже сегодня очень понравилось с вами играть, вы были все активные, внимательные, дружелюбные. Понравилось, как вы общались, договаривались между собой.

А теперь давайте присядем за столы и подберём одежду для наших друзей. С которыми мы отправимся на погулку.

Аппликация «Подбери одежду».

Во время работы детей, воспитатель задает вопросы, побуждающие детей рассказывать о том, какую одежду и обувь они выбрали, для какой погоды и т. д.