Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32 «Рябинка»

Конспект

открытой организованной образовательной деятельности по развитию речи детей раннего возраста

**«Петрушка в гостях у малышей»**

Подготовили:

Подшивалова Наталия Владимировна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;

Волкова Ольга Михайловна, воспитатель.

**18 декабря 2018 год**

**Цель:** Способствовать развитию познавательного интереса, речевой и двигательной активности у детей раннего возраста в различных видах игр.

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. Вызывать у детей стремление к проявлению познавательного интереса и действий в речевой и двигательной деятельности на основе игровой мотивации;
2. Формировать у детей произносительную сторону речи и умения согласовывать движения с характером музыки и текстом;
3. Развивать координацию движений, произвольную моторику;

**Образовательные:**

1. Вызывать у детей речевую активность в различных видах деятельности;
2. Развивать координацию движений, тонкую произвольную моторику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместных видах деятельности.
2. Развивать стремление к получению результата в соответствии с поставленной целью, используя познавательные действия.

**Оборудование:**

Ростовая игрушка «Петрушка»;

Панно на центральной стене музыкального зала по стихотворению Агнии Барто «Наша Таня громко плачет» (девочка Таня сидит на берегу реки и плачет, на воде плавает мяч).

Три корзины с бантиками: жёлтым, красным, синим.

Шарики трёх цветов (жёлтый, красный, синий).

Ширма, Магнитофон, колокольчик.

**Ход ООД.**

1. **Организационный момент**

В зал входят дети. Их встречает музыкальный руководитель. Дети здороваются.

**Музыкальный руководитель**: Дети, сегодня я в зале не одна. Посмотрите как много гостей в нашем зале. Поздороваемся с гостями нашей песенкой.

Наталия Владимировна приветствует вместе с детьми гостей.

***За ширмой звенит колокольчик.***

**Музыкальный руководитель**: Ой, кто-то ещё к нам спешит в гости. Посмотрим?

Музыкальный руководитель уходит за ширму и возвращается с Петрушкой (ростовой куклой)..

**Петрушка**: Да это я Петрушка пришёл к вам в гости.

**Воспитатель**: Поздоровайтесь, дети, и с Петрушкой.

(Дети здороваются)

(*Раздаётся плачь девочки*)

1. **Основная часть**

**1**. Игровая ситуация по стихотворению А. Л. Барто «Наша Таня громко плачет»**.**

**Воспитатель**: Дети слышите: «Кто-то плачет?»

**Воспитатель**: Подойдите сюда и посмотрим кто так громко плачет?»

*Дети подходят к центральной стене зала,*

Панно по стихотворению Агнии Барто «Наша Таня громко плачет» (девочка Таня сидит на берегу реки и плачет, на реке плавает мяч).

**Воспитатель**: Это плачет девочка. Как же зовут девочку?

**Петрушка**: Я знаю, я знаю. Её зовут - Таня.

**Воспитатель**: Правильно девочку зовут Таня. А что вы ещё видите?

(Ответы детей – мячик и т.д.)

**Воспитатель**: Почему Таня громко плачет?

(Ответы детей – уронила в речку мячик)

**Воспитатель:** А как мы успокоим Таню?

*Ответы детей: «Тише, Танечка, не плачь, не утонет в речке мяч.*

Индивидуальные ответы.

**Воспитатель**: Вы узнали наше любимое стихотворение про Таню?

**Воспитатель**: Давайте прочитаем его нашему другу Петрушке?

Дети читают стихотворение. Послушаем Алису, Даню, Катюшу.

Индивидуальные ответы

*Воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель**: Дети, скажите, а какого цвета мячик, который упал в речку? (красного)

Петрушка расстроился, хнычет

**Воспитатель**: Петрушка, что случилось? Почему ты растроился?»

**Петрушка**: У меня есть много разноцветных шариков. Вчера я играл с друзьями и все шарики перепутались и оказались все в одной большой корзине. А я хочу, чтоб они лежали отдельно по цвету. Плачет Петрушка

**Воспитатель**: Не расстраивайся, Петрушка. Дети тебе помогут.

*Воспитатель выносит корзины.*

**Воспитатель**: Всё очень просто: в корзинку с красным бантиком соберём шарики красного цвета; в корзинку с жёлтым бантиком – соберём шарики только жёлтого цвета, И в корзину с синим бантом соберём шарики только синего цвета.

**Воспитатель**: справимся с заданием?

*Петрушка рассыпал шарики.*

**2.** **Игра** «**Соберем шарики в корзины»**

.Дети выполняют задание. *Воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель**: Петрушка, наши дети умеют с шариками не только играть, но и танцевать. Посмотри. Дети, возьмите по одному шарику любого цвета и встаньте в круг

А Наталия Владимировна нам поможет.

Петрушка садится в домик (за ширму).

**3. Музыкальная игра** «Шарики цветные»

Дети выполняют движения с шариком в руке под музыку и текст.

1. **Заключительная часть**

Воспитатель проводит рефлексию.

**Воспитатель**: Вот какие вы молодцы. Научили Петрушку играть, танцевать с шариками, познакомили со стихотворением про Таню. Давайте скажем Петрушке: «До свидания» и пригласим его ещё в гости. «До свидания, Петрушка», «Приходи к нам в гости.

Ну а теперь попрощайтесь с нашими гостями и пойдем в группу.